අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education

2024 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය හා 2025 වර්ෂයේ ඉදිරි ගමන් මග

2024 வருடத்திற்கான முன்னேற்றம் மறறும் 2025 வருடத்திற்கான எதிர்கால பயணப் பாதை

The Progress of 2024 and the Way Forward 2025

වෙළුම III - වෘත්තීය අධ්‍යාපන
இதழ் III - தொழில் கல்வி
Volume III - Vocational Education

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ප්‍රගතිය 2024 හා ඉදිරි ගමන් මග 2025

වෙළුම III

වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය

දැක්ම

නිපුණත්වයෙන් සපිරි ශ්‍රම බලකායක්

මෙහෙවර

දැනුමෙන්, වෘත්තීය නිපුණතාවයෙන් හා කුසලතාවයෙන් පිරි සුහුරු සමාජයක් බිහි කිරීම සඳහා පසුබිම සැකසීම

පටුන

		පිටු අංකය
01.	හැඳින්වීම	01
02.	සංවර්ධන වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය, සිසුන් බඳවාගැනීම, මූල්‍ය ප්‍රගතිය සහ 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක	03
03.	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC)	13
04.	කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව (DTET)	16
05.	ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTASL)	21
06.	ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA)	28
07.	ශ්‍රී ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (CGTTI)	32
08.	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC) හා ඒ යටතේ ක්‍රියාත්මක වන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන	35
09.	ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (OCUSL)	43
10.	ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය (NIBM)	47
11.	ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව විද්‍යායතනය (NSBM හරිත සරසවිය)	50
12.	සී/ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල (SDFL)	51

01. හැඳින්වීම

ජාතික සංවර්ධන ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා නිපුණතාවයෙන් සපිරි ශ්‍රම බලකායක් බිහි කිරීමේ අරමුණින් ක්‍රියාත්මක වන අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය හා ඒ යටතේ ක්‍රියාත්මක ආයතන සතුව පවත්නා භෞතික යටිතල පහසුකම් හා මානව සම්පත් උපරිම ඵලදායිතාවයකින් හසුරුවමින්, පාඨමාලා නිසි ඇගයීමකට ලක් කර, රැකියා වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතාවයට වඩාත්ම යෝග්‍ය ගුණාත්මක නිපුණ ශිල්පීන් නිර්මාණය සඳහා 2024 සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වනවිට පැවැති ආර්ථික අභියෝග හමුවේ වුව ද අපේක්ෂිත කාර්යසාධනය ලභා කර ගැනීමට හැකිවිය.

පසුගිය වසරවල මුහුණ දුන් Covid වසංගතය මෙන්ම ආර්ථික අර්බුදය කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයට සෘණාත්මක බලපෑම් ඇති කළ අතර පුහුණු ශ්‍රමිකයන් සඳහා වුවද දේශීය රැකියා වෙළෙඳපොළේ පැවති ඉඩ ප්‍රස්තා පටු විය. එමෙන්ම පැවති විදේශ විනිමය හිඟතාවය වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ දිශානතිය විදේශීය රැකියා වෙළෙඳපොළ වෙත යොමු කිරීමට හේතුවක් විය.

එසේම ජාතික ආර්ථිකය තුළ විදේශ රැකියා නියුක්තිය, විදේශ විනිමය උත්පාදනයේ දී අවධානය යොමු වූ ප්‍රධාන අංශයකි. වාර්ෂික අයවැය ඉදිරිපත් කිරීමේදී ද එම ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු වූ අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය ශ්‍රම බලකාය ගොඩනගන වෘත්තීය අධ්‍යාපනය දෙස රජයේ අවධානය ද ඉහළ ගියේය. 2024 වසර අවසන් වන විට රැකියා සඳහා විදේශ ගත වූ 313,160ක පිරිස අතරින් වෘත්තිකයන් හා නිපුණ ශිල්පී කොටස 37%ක් විය. ඉතිරි 63%ක පිරිස අතරින් ද 163,898ක් නුපුහුණු හෝ අවම නිපුණතාවක් සහිත අය වේ. මේ තත්ත්වය තුළ ද වාර්ෂික විදේශ විනිමය ඉපයීම ඇ.ඩො.මී. 5,961.6ක් වූ අතර එම පිරිස වෘත්තීය නිපුණතාව සහිත අය බවට හැරවීම මඟින් වැඩි වැටුප් තලවල රැකියා සඳහා යොමු වීම මත වැඩි විදේශ විනිමයක් උපයා ගැනීමේ හැකියාව හිමි වේ.

ඒ අනුව ගෝලීය රැකියා වෙළෙඳපොළ ඉලක්ක කරගත් පුහුණු ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් රාජ්‍ය, පෞද්ගලික සියලු අංශ සමඟ සහයෝගීතාවයන් හා අවබෝධතා ගිවිසුම් මඟින් වෘත්තීය අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ, විවිධ විශේෂ පුහුණු වැඩසටහන් රැසක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සමත් විය. ICT, Construction, Aluminum Fabrication, Welding, Health, Food & Beverage ආදී ක්ෂේත්‍රවල පාඨමාලා ගණනාවක් ඒ යටතේ ආරම්භ විය.

වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ අවසාන හා එකම අරමුණ සතුටුදායක වැටුපක් සහිත රැකියාවක් ලබාගැනීම පමණක් නොවේ. ව්‍යවසායකයෙකු වශයෙන් ගොඩනැගී ජාතික ආර්ථිකයේ කොටස්කරුවෙකු වෙමින් නිපුණ ශ්‍රමිකයන්ට රැකියා අවස්ථා සලසන අතර ස්වකීය ආර්ථිකයද තහවුරු කරගන්නා පුරවැසියෙකු බිහිකිරීම ද මූලික අරමුණකි. ඒ සඳහා නිපුණ ශ්‍රමිකයන් දිරිගන්වමින් මූලික ප්‍රාග්ධන පහසුකම් සලසාගැනීම සඳහා SEPI ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2024 වර්ෂයේ දී ප්‍රතිලාභීන් 82 දෙදෙනෙකු සඳහා රු. මී. 69.42ක ණය මුදල් ලබා දී ඇත.

තවද වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ නියැලෙන ශිෂ්‍යයන් අතරින් ආර්ථික දුෂ්කරතා සහිත සිසුන්ට සහනයක් ලෙස පිරිනමන "නිපුණතා සිසු දිරිය" ශිෂ්‍යාධාර වැඩසටහන සාගර විශ්වවිද්‍යාලය, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය හා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන ද ආවරණය වන පරිදි සියළු වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතන වෙත පුළුල් කරන ලද අතර, සමාලෝචිත වසර තුළ දරන ලද වියදම රු.මී. 533.33කි. එසේ ම වෘත්තීය නිපුණ ශිල්පීන්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ අවධානය හා අවබෝධය ඉහළ නැංවීමටත් වෘත්තීය ගරුත්වය පිළිබඳ ආකල්ප ප්‍රවර්ධනයක් සඳහා සිසුන් 13,700කට ආරක්ෂිත ඇඳුම් කට්ටල පිරිනැමීම වෙනුවෙන් සිදුකළ ආයෝජනය රු.මී.71කි.

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට රට තුළ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ නියැළී සමස්ත පිරිස 225,165 කි. අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශයට අයත් වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල පුහුණුව ලද 105,258ක් ද ඊට ඇතුළත් ය. එම ආයතන විසින් පුහුණු පාඨමාලා පවත්වාගෙන යන විෂය මාලා සංඛ්‍යාව 468කි. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් සමාලෝචිත වසර තුළ නිකුත් කළ NVQ සහතික සංඛ්‍යාව 115,849කි.

''පොහොසත් රටක් ලස්සන ජීවිතයක්'' රටේ සෑම පවුල් ඒකකයකටම ලබාදීමේ ඉලක්කය සාධනය සඳහා අඩු ආදායම්ලාභී පවුල් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කර නුපුහුණු තරුණ ප්‍රජාව වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට යොමු කිරීමටත්, ඒ ඔස්සේ ඉහළ වැටුප් සහිත රැකියා නියුක්තිකයෙකු සෑම පවුලක් තුළින්ම බිහිකිරීම 2025 වර්ෂයේ ඉලක්කය වේ. ඒ සඳහා මෙම අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක ආයතන සතු භෞතික යටිතල පහසුකම් හා මානව සම්පත් උපරිම ඵලදායීතාවයකින් හසුරුවමින්, පාඨමාලා නිසි ඇගයීමකට ලක් කර, රැකියා වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතාවයට වඩාත්ම යෝග්‍ය ගුණාත්මක නිපුණ ශිල්පීන් නිර්මාණය සඳහා වන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවට නැංවීමේ කටයුතු සැලසුම් කරමින් පවතී.

1.1. වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශයේ කාර්යභාරය

- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති නැඹුරුව ඉහළ නැංවීම සඳහා ක්‍රමෝපායන් සම්පාදනය කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම
- අධ්‍යාපන සුදුසකම් නොසලකා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට අවස්ථා ඇති කිරීම
- දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළෙඳපොළට උචිත ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය නවීකරණය කිරීම
- පාසැල් අධ්‍යාපනය හැර යෑමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සිසුන්ට වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීමට හැකිවන පරිදි ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා පහසුකම් සැපයීම
- ආධුනිකත්ව පුහුණු අවස්ථා ප්‍රවර්ධනයට පියවර ගැනීම
- යෝග්‍ය වෘත්තීය පුහුණු ආයතන තාක්ෂණවේදී උපාධි පිරිනමන ආයතන බවට පත් කිරීම
- දැනට පවත්නා ජාතික වෘත්තීය සුදුසකම් (NVQ) මට්ටම් තල 7 සිට තල 10 දක්වා වැඩි කිරීම හා ඊට අනුරූපව ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF) සංශෝධනය කිරීම
- වෘත්තීය අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන්ට ව්‍යවසායකත්වය, තොරතුරු තාක්ෂණය, ඉංග්‍රීසි සහ අනෙකුත් භාෂා ඇතුළත් කරමින් විෂයමාලා සංශෝධනයක් සිදු කිරීම
- ජංගම තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සේවා මඟින් වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම

1.2. වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ආයතන

- තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව - TVEC
- කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව - DTET
- ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය - VTASL
- ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය - NAITA
- ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය - CGTTI
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය - UNIVOTEC හා ඒ යටතේ ක්‍රියාත්මක වන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන
- ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය - OCUSL
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය - NIBM
- සීමාසහිත නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල - SDFL

02. සංවර්ධන වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය, සිසුන් බඳවාගැනීම, මූල්‍ය ප්‍රගතිය සහ 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

2.1 සංවර්ධන වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය

පෙර වර්ෂවල ඉදිරිපත් වූ අයවැය යෝජනාවලට යටත්ව විවිධ නිපුණතා සහිත තරුණ ශ්‍රමිකයන් සඳහා පවතින විශාල ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි අවශ්‍යතාවයන් හා ඌණතාවයන් සපුරාලීම සඳහා පහත සඳහන් විශේෂ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

2.1.1. වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම

ශ්‍රම වෙළඳපොළේ ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම ඉහළ නැංවීමට වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීමට අමාත්‍යාංශය තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව 2021 වසරේදී පන්ති කාමර, වැඩහල්, විද්‍යාගාර, ආපනශාලා, විවේක කාමර, ඇඳුම් මාරු කරන කාමර, සනීපාරක්ෂක ඒකක සහ ශිෂ්‍ය / ගුරු නිල නිවාස වැඩි දියුණු කිරීම ආරම්භ කෙරිණි. 2024 වසරේ දී ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය සහ සාගර විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් ක්‍රියාත්මක වන අවිච්ඡේද ව්‍යාපෘති 07ක් සඳහා රු. මි.50.0ක ප්‍රතිපාදන වෙන්කරන ලදී. 2024.12.31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය රු.මි. 19.03ක් වන අතර සමස්ත භෞතික ප්‍රගතිය 90%ක් පමණ වේ.

2.1.2. "ටෙක් උදාන" වැඩසටහන

වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා තරුණ තරුණියන් ආකර්ෂණය කර ගැනීම පිණිස ආරම්භ කරන ලද "ටෙක් උදාන" වැඩසටහන යටතේ ඒකීය ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීය ආකෘතියක් අනුව කාර්මික විද්‍යාල සහ තාක්ෂණ විද්‍යාලයන්හි සංවර්ධන කටයුතු සිදු කිරීමට පියවර ගන්නා ලදී. ඒ අනුව, 2021 වසරේ සිට මහනුවර, කුරුණෑගල, මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයන් සහ හෝමාගම, දඹුල්ල, මාතර කාර්මික විද්‍යාලයන්හි නවීකරණ කටයුතු සිදු කෙරෙමින් පවතී. මාතර කාර්මික විද්‍යාලයේ සහ මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අතර, මේ සඳහා 2024 වසරේ රු. මි 225ක් වෙන් කර ඇත. මෙහි මූල්‍ය ප්‍රගතිය රු. මි.159.0කි.

2.1.3. නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන

නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන මඟින් 2014 වසරේ සිට 2018 වසර දක්වා ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරියේ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 4ක සහ ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 7ක බිම් මහල් ඉදිකිරීම සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දෙන ලදී. මෙම ගොඩනැඟිලි වෙත සෘජු අව් රශ්මිය සහ වර්ෂාවෙන් සිදුවන හානිය වලක්වා ගැනීමටත්, බිම් මහලේ පුහුණු කටයුතුවල නියැලී සිටින සිසුන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීමටත් මෙම ඉදිකිරීම් සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය වේ. 2023 වසරේ සිට 2025 කාලය අතර අදියර කිහිපයක් යටතේ මෙම ගොඩනැගිලිවල ඉදිකිරීම් නිම කිරීමට සැලසුම් කළද, ජාතික මෙහෙයුම් මැදිරියෙහි (NOR) තීරණය පරිදි, මෙම ගොඩනැගිලි 11 සඳහා ආරක්ෂිත වහල (Retention Roofs) පමණක් නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කරන ලදී. ඒ අනුව, 2024 වසරේ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ ගොඩනැගිලි 4ක් ද, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරියේ ගොඩනැගිලි **2**ක් සඳහාද රු.මි.145.0ක මුදලක් වෙන් කරන ලදී. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය වනවිට භෞතික ප්‍රගතිය පිළිවෙළින් 90%ක් හා 65%ක් වන අතර මූල්‍ය ප්‍රගතිය රු.මි. 89.69ක් වේ.

2.1.4. ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රය **(TVET)** ට අදාළ පර්යේෂණයක් සිදු කිරීම

නිපුණ ශ්‍රම බලකායක් සඳහා ශ්‍රම වෙළඳපොළ ඉල්ලුම සහ ක්ෂේත්‍රයේ තත්‍ය නිමැවුම අතර පවතින හිඩැස හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රය (TVET) විශාල ගැටළුවකට මුහුණු පා

ඇත. එම නිසා දිවයිනේම පුහුණු ජාලය ඉලක්ක කර පුළුල් පර්යේෂණයක් සිදු කිරීමට යෝජනා විය. ඒ අනුව, පවත්වනු ලබන පාඨමාලා, පාඨමාලාවල අන්තර්ගතය ශ්‍රම වෙළඳපොළ ඉල්ලුම කෙරෙහි අදාළත්වය, පුහුණු

යාන්ත්‍රණය, පාඨමාලා හැර යාම් ප්‍රමාණය, පුහුණුව බෙදා හැරීම, වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා දිවයින පුරා ප්‍රවේශ හැකියාව, පුහුණුව බෙදා හැරීමේ ගුණාත්මකභාවය, කළමනාකරණ ක්‍රමවේදයන් සහ සහතික ලාභීන්ගේ රැකියා නියුක්තභාවය මෙම පර්යේෂණය මඟින් විශ්ලේෂණය කරනු ඇත. ඒ අනුව, ‘‘වෙළඳපොළ ඉල්ලුම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ (TVET) තත්‍ය නිමැවුම අතර පවතින හිඩැස හඳුනාගැනීම’’ යන තේමාව යටතේ පර්යේෂණයක් බාහිර උපදේශකවරයකු / උපදේශක කණ්ඩායම / ආයතනයක් මඟින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතය. දැනට උපදේශක ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයන් යටතේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය සිදු කෙරෙමින් පවතී.

2.1.5. වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ ජයග්‍රහණයන්

- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම 4 මට්ටම දක්වා වන වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා හදාරන අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන් සඳහා ලබාදෙනු ලැබූ නිපුණතා සිසු දිරිය ශිෂ්‍යාධාර වැඩසටහන වඩාත් පුළුල් කරමින් 2024.04.04 දිනැතිව අංක 01/2024 නව චක්‍රලේඛය නිකුත් කරන ලදී. මෙම චක්‍රලේඛය මඟින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම 7 මට්ටම දක්වා පාඨමාලාවලට ඇතුළත් වන සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යාධාර ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත. ඒ අනුව ‘‘නිපුණතා සිසු දිරිය’’ ශිෂ්‍යාධාර වැඩසටහන යටතේ 2024 වර්ෂයේ ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් මස 31 දක්වා කාල සීමාව තුළ රු.මි. 533.33ක ශිෂ්‍යාධාර ලබා දී ඇත.
- වැඩහල්වල වෘත්තීය පුහුණුව ලබන සිසුන් සඳහා ආරක්ෂිත ඇඳුම් කට්ටල (Overall Kit) ලබා දීමේ වැඩසටහන යටතේ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය හා ඊට අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි පුහුණුව ලබන සිසුන් සඳහා ලබා දීමට අවශ්‍ය ආරක්ෂිත ඇඳුම් කට්ටල 13,700ක් අදාළ පුහුණු ආයතන සඳහා ලබා දී ඇත.
- 2024 ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනයට සමගාමීව නිපුණතා හා නවෝත්පාදන තරඟාවලියක් සහ ප්‍රදර්ශනයක් 2024.07.14 සහ 2024.07.15 යන දෙදින රත්මලාන ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස පුහුණු ආයතනයේදී පැවැත්වීමට කටයුතු කරන ලදී. එහිදී ‘‘හොඳම ව්‍යවසායකයා’’, ‘‘හොඳම ව්‍යාපාර සැලැස්ම’’ සහ ‘‘නව නිපැයුම් තරඟාවලිය’’ යන තරඟ කාණ්ඩ යටතේ ප්‍රථම, දෙවන, තෙවන ස්ථාන සඳහා මුදල් ත්‍යාග හා සම්මාන පිරිනමන ලදී.
- ස්වයං රැකියා උත්පාදන මූලාරම්භක උපණය (SEPI) යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2024 වර්ෂයට අදාළව ප්‍රතිලාභීන් 82 දෙදෙනෙකු සඳහා රු. මි. 69.42ක ණය මුදල් නිකුත් කිරීම සිදු කර ඇත.
- පාසැල් අධ්‍යාපනය අවසන් කරන තරුණ ප්‍රජාව වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කර, ඔවුන් නහා සිටුවීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දෙරණ මාධ්‍ය ජාලය සමඟ එක්ව ආරම්භ කරන ලද නිපුණතා බලකාය ශිෂ්‍ය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන මඟින් මේ වනවිට දිස්ත්‍රික්ක 14ක් ඉලක්ක කරගනිමින් එහි අදියර 14ක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී. ඒ අනුව සිසුන් 25,485 දෙනෙකු මෙම වැඩසටහන සඳහා සම්බන්ධ වී ඇති අතර, වෘත්තීය යතුර පරීක්ෂණය සඳහා සිසුන් 12,485දෙනෙකු සහභාගීව වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය ලබා ගැනීමටත්, ඊට අමතරව වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා සඳහා සිසුන් යොමු කිරීමටත්, පෙර දැනුම ඇගයීමේ ක්‍රමය (RPL) යටතේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) ලබා ගැනීම ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් ප්‍රචලිත කිරීමට හා ඒ සඳහා පුද්ගලයින් ආකර්ෂණය කර ගැනීමටත් කටයුතු සිදු කර ඇත. RPL යටතේ NVQ සහතිකපත් 872ක් නිකුත් කර ඇත.
- ජර්මානු ෆෙඩරල් ජනරජය සහ ස්විස් සංවර්ධන සහයෝගිතාවයේ (Swiss Development Cooperation) අනුග්‍රාහකත්වය ද ඇතිව GIZ – Vocational Training in Sri Lanka ව්‍යාපෘතියේ දෙවන අදියර (VTSL Phase II) සඳහා 2023 – 2026 වර්ෂ සඳහා යුරෝ මිලියන 8.24ක ප්‍රදානයක් ලබාදී ඇති අතර එම ව්‍යාපෘති යටතේ පහත සඳහන් කටයුතු දැනට ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

- වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකරණ තලය සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන පැවැත්වීම (Leadership Program)
- හරිත සංකල්පය හඳුන්වාදීම සඳහා සංවාද මණ්ඩපය පැවැත්වීම
-
- කළමනාකරණ මෙවලම් (Management Tools) හඳුන්වාදීම සඳහා වැඩමුළුව පැවැත්වීම
- ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය සඳහා English Lab ආරම්භ කර පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම
- සමාජයේ ආන්තික තත්වයට (marginalized people) පත් පුද්ගලයින් 556 දෙනෙකු සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- සමාජයේ ආන්තික තත්වයට පත් කණ්ඩායම් සඳහා රැකියා ඉලක්ක කරගත් වැඩසටහන් 11ක් පැවැත්වීම
- පරිසර තිරසාරත්වය සඳහා වූ වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් 08ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම

- ඕස්ට්‍රේලියානු රජයේ ආධාර වැඩසටහන යටතේ ලද ඕස්ට්‍රේලියානු ඩොලර් මිලියන 12ක මූල්‍ය ප්‍රදානයක් මත ආරම්භ කළ අන්තර්ගෘහිත ආර්ථික වර්ධනයක් සඳහා නිපුණතා ව්‍යාපෘතියේ (S4IG) දෙවන අදියර යටතේ VTA, NAITA සහ TVEC ආයතන සමඟ එක්ව මුළු දිවයින පුරා සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ අගයදාමයන් ප්‍රවර්ධනය හා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ආන්තික ප්‍රජාව ප්‍රමුඛ කර ගනිමින් වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
    - තෝරාගත් දිස්ත්‍රික්ක සඳහා දිස්ත්‍රික් නිපුණතා සැලසුම් (District Skill Plans) වැඩමුළු **2**ක් පැවැත්වීම
    - ඩවුන් සින්ඩ්‍රෝම් සංකූලතාවයෙන් පෙළෙන පුද්ගලයින් සඳහා නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන මඟින් ඔවුන් ආර්ථික වශයෙන් සක්‍රීය පුද්ගලයින් බවට පත් කිරීම
    - ආගන්තුක සත්කාර පුහුණුකරුවන් 15 දෙනෙකු සඳහා ToT වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
    - සාධාරණ ගැලපීම් (Reasonable Adjustment) අයදුම් කිරීම සඳහා ICT වෘත්තීය පුහුණුකරුවන් 20 දෙනෙකුට ToT ලබා දීම
    - ත්‍රිකුණාමලය, මඩකලපුව සහ පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්ක සඳහා Multitasker up Skilling program ක්‍රියාත්මක කිරීම
    - අයදුම්කරුවන් 300ක් සඳහා මාර්ගගත ක්‍රමයට මූලික ආගන්තුක සත්කාර සහතික පත්‍ර පාඨමාලා පැවැත්වීම
    - Surf Level 2 සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ Surf උපදේශකවරුන් 9 දෙනෙකු ව්‍යාපාර වැඩි දියුණු කිරීමේ වැඩසටහන සාර්ථකව නිම කිරීම
    - පොළොන්නරුව, අනුරාධපුරය සහ මාතලේ දිස්ත්‍රික්ක 03හි තෝරාගත් ආගන්තුක (Guest Houses) නිවාසවල ඉවුම් පිහුම් අංශයේ දැනටමත් සේවය කරන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිපුණතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 5ක් නිම කිරීම

- ශ්‍රම වෙළඳපොළ ඉල්ලුම මත පදනම්වූ කාර්මික, වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ පුහුණු ක්ෂේත්‍රය ශක්තිමත් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා කොරියානු ජනරජයේ රැකියා හා කම්කරු අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන කොරියානු මානව සම්පත් සංවර්ධන ආයතනය (Human Resource Development Korea - HRDK) මඟින් ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන නියාගම ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතනය වැඩි දියුණු කිරීම හා එහි ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කොරියානු වොන් බිලියන 2.15ක ආධාරයක් ලබා දුන් අතර, එම ව්‍යාපෘතියට අදාළ ගිවිසුම 2023.05.12 දින අත්සන් කරන ලදී. කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ (TVET) විශේෂඥයින් හා උපදේශකවරුන් හට ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීමේ පුහුණුවීම් ලබාදීම හා උපකරණ ලබාදීමට අදාළ කටයුතු සිදු කරන ලදී. මේ වනවිට ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සහ නියාගම වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ නවීකරණ කටයුතු සිදු කර නිල වශයෙන් වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය වෙත භාර දී ඇත.

- ශ්‍රී ලංකා කොරියානු ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතනය (K-TEC)හි දැනට පවතින පහසුකම් තවදුරටත් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජයේ ඉල්ලීම සලකා බැලීමෙන් පසු කොරියානු ආනයන හා අපනයන බැංකුව (EXIM Bank) විසින් ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 1.5ක ප්‍රදානයක් සමඟින් ඔරුගොඩවත්ත K-TEC ආයතනය සඳහා පසු නිම කිරීමේ සහාය ලබා දීමේ ව්‍යාපෘතියට (Post Completion Support to Sri Lanka Korean National Training Institute (K-TEC) අදාළ අවබෝධතා ගිවිසුම (MoU) අත්සන්
-
-

කරන ලදී. ඒ අනුව CNC, පෑස්සුම්, විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික්, මෝටර් රථ සහ රොබෝ තාක්ෂණය සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුමෙහි සඳහන් උපකරණ මිලදී ගැනීම සඳහා සැපයුම්කරු සමඟ ගිවිසුම් ගත වී ඇති අතර අදාළ කොන්ත්‍රාත්කරුවන් සඳහා අත්තිකාරම් ලෙස මුළු කොන්ත්‍රාත් වටිනාකමින් ඇමරිකානු ඩොලර් 429.79ක් ලබා දී ඇත.

- KOICA විසින් ආරම්භ කරන ලද "TVET Career Platform" ව්‍යාපෘතිය ශ්‍රී ලංකාව පුරා සිටින ඉහළ මට්ටමේ වෘත්තීය කුසලතා ඇති අභ්‍යාසලාභීන් සඳහා උසස් තත්ත්වයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයක් ඩිජිටල් තාක්ෂණය ඔස්සේ සැපයීම අරමුණු කරයි. 2024 පෙබරවාරි මාසයේදී ප්‍රධාන සැලැස්ම ලබා දෙමින් "Career Platform" සංවර්ධනය, server room ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සහ යටිතල පහසුකම් උපකරණ ප්‍රසම්පාදනය සඳහා පදනම පිහිටුවීය. TVEC server room සහ අදාළ උපකරණ භාරදීම 2025 ජනවාරි මස අවසන් වනවිට සිදු කිරීම සඳහා සැලසුම් කර ඇති අතර, "Career Platform" පද්ධතිය පෙබරවාරි මස දියත් කිරීමට නියමිතය. මීට අමතරව, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සේවාවන්ට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ලැප්ටොප් පරිගණක TVEC සහ TVET ආයතන 70ක් වෙත භාර දෙනු ලැබේ. "Career Platform"හි ප්‍රාථමික පරිශීලකයන් වන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ නිලධාරීන් 200කට ජූලි සිට අගෝස්තු දක්වා දින තුනක ස්ථානීය පුහුණු සැසියක් පවත්වන ලදී. මීට අමතරව, "Career Platform" සංවර්ධන වැඩමුළුවක් (පෙබරවාරි), අන්තර්ගත සංවර්ධන ආරම්භයක වැඩමුළුවක් (මැයි) සහ ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රතිපත්ති වැඩමුළු දෙකක් (ජූලි) පවත්වන ලදී.

- 2017 ජූනි 02 සිට 2024 මැයි 31 වන විට YouLead වැඩසටහන අවසන් වී ඇති අතර එම කාලසීමාව තුළ, මෙම වැඩසටහන මඟින් නව හෝ වඩා හොඳ රැකියා 70,000ක්, පුද්ගලයන් 135,000කට වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සහ විෂයමාලා 85ක් වැඩිදියුණු කර ඇත. YouLead විසින් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වෘත්තිකයන් 3,500කට අධික සංඛ්‍යාවක් හා පුහුණුකරුවන් 300කට අධික සංඛ්‍යාවක් පුහුණු කර ඇත. ව්‍යාපාර 21,000 කට වැඩි ප්‍රමාණයකට මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ සහය ලබාදී ඇත. එමෙන්ම පුද්ගලයන් 24,000කට වැඩි පිරිසක් ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා පුහුණු කරන ලද අතර ව්‍යාපාර සඳහා ප්‍රදාන 80ක් ප්‍රදානය කරන ලදී.

- කොරියන් ආධාර යටතේ පහසුකම් සහිත විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයක් ඉදිකිරීමට අදාළ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ "අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ ධාරිතාව වර්ධනය සඳහා සහනදායී ණය පහසුකම් ලබා ගැනීමේ ව්‍යාපෘතිය - කොරියානු ආර්ථික සංවර්ධන සහයෝගීතා අරමුදල (EDCF)" සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය 2023.01.16 දින ලැබී ඇත. දැනට ණය ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමේ කටයුතු සිදු වෙමින් පවතින බැවින් එම කටයුතු අවසන් වූ වහාම මෙම ව්‍යාපෘතියේ ඉදිරි කටයුතු සිදු කිරීමට නියමිතය.

- නිපුණතා, කුසලතා සහ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ පවතින අවස්ථාවන් පිළිබඳව පෙන්වාදීම අරමුණු කර ගනිමින් නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන අංශය සහ කර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභා විසින් 2024 වර්ෂයේදී දෙවන වරට Skills Expo ප්‍රදර්ශනය සාර්ථක ලෙස පවත්වන ලදී. මෙය ජාතික මට්ටමේ සම්මන්ත්‍රණයක් සහ ප්‍රදර්ශනයක් වූ අතර එය නිපුණතා, කුසලතා සහ රැකියා අවස්ථා සම්බන්ධ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර පාර්ශ්වකරුවන් එකම වේදිකාවකට රැගෙන ඒමට සමත් විය. රාජ්‍ය නිලධාරීන්, කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ නියෝජිතයන්, පාසැල් සිසුන්, ජාත්‍යන්තර සංවිධාන සහ මහජනතාවගේ සහභාගීත්වයෙන් යුතුව මෙම ප්‍රදර්ශනය පවත්වන ලදී.

- දිවයින පුරා පාසැල් 300ක් තෝරා ගනිමින් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) අවසන් කළ සිසුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය ලබා දීම සඳහා "Skills Vista" වැඩසටහන මාස 03ක කාලයක් පැවැත්විණි. එම

වැඩසටහන සම්පූර්ණ කළ සිසුන් 7,500 දෙනෙකු සඳහා සහතිකපත් බෙදා හරිමින් "Skills Vista" වැඩසටහන සාර්ථක ලෙස සිදු කරන ලදී.

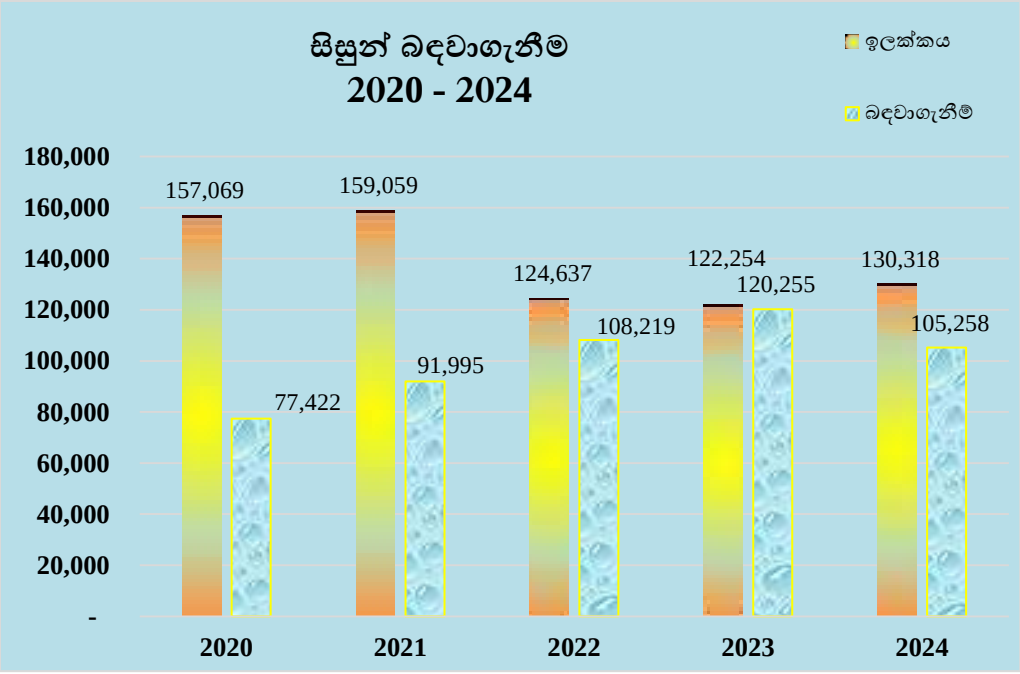
- **2024 වර්ෂයට අදාළව ජනවාරි මස සිට දෙසැම්බර් මස 31 වන දින දක්වා නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ දායකත්වයෙන් පවත්වන ලද වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය පහත පරිදි වේ.**

අනු අංකය	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන	පවත්වන ලද වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව
01.	අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සිසුන් සඳහා	1,905	40,892
02.	අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා	3,907	50,379
03.	දෙමව්පියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා	2,438	51,618
04.	රාජ්‍ය නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමට අපේක්ෂිත වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව (විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන්,සමෘද්ධි නිලධාරීන් වැනි)	2,504	32,453
05.	පාසල් හැර ගිය තරුණ තරුණියන් සඳහා	2,017	43,221
06.	RPL සඳහා යොමු කිරීම (දැනුවත් කිරීම)	-	8,059
07.	අනෙකුත් ආයතන මඟින් පවත්වන ලැබූ දැනුවත් කිරීම (නිපුණතා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා)	4	180
08.	දුරකථන මාර්ගයෙන් සේවාවන් ලබා ගැනීම	-	530
09.	කාර්යාලයට පැමිණ සේවාවන් ලබා ගැනීම	-	344
එකතුව		**12,775**	**227,676**

- **වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයට අදාළ දිවයින පුරා සේවාලාභීන්ට අවශ්‍ය සියළුම වෘත්තීය මග පෙන්වීම සිදු කර ඇත. (පොදු දුරකථනය සහ ක්ෂණික දුරකථන අංකය මඟින්) සමස්ත සේවාලාභීන් 910 දෙනෙකු මෙම සේවාව ලබා ගෙන ඇත.**
- **ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට අනුයුක්ත කර ඇති සංවර්ධන නිලධාරීන්ට අමතරව ජාතික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශන මධ්‍යස්ථාන වෙත පැමිණෙන පාසල් සිසුන්, ගුරුවරුන්, දෙමාපියන්, තරුණ තරුණියන්, විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්, රාජ්‍ය නිලධාරීන්, පෞද්ගලික අංශය, විශ්‍රාමිකයින් සහ පූජ්‍ය පක්ෂයේ සේවාලාභීන් සඳහා පුද්ගලික වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සැසි පැවැත්වීම මඟින් අවශ්‍ය නිවැරදි මග පෙන්වීම සිදු කර ඇත.**
- **වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශන සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීමේ අරමුණින් 1966 ක්ෂණික දුරකථන සේවාව හඳුන්වා දී ඇත.**

2.2 සිසුන් බඳවාගැනීම

	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම	%
2020	157,069	77,422	49
2021	159,059	91,995	58
2022	124,637	108,219	87
2023	122,254	120,255	98
2024	130,318	105,258	81



ආයතන අනුව සිසුන් බඳවාගැනීම

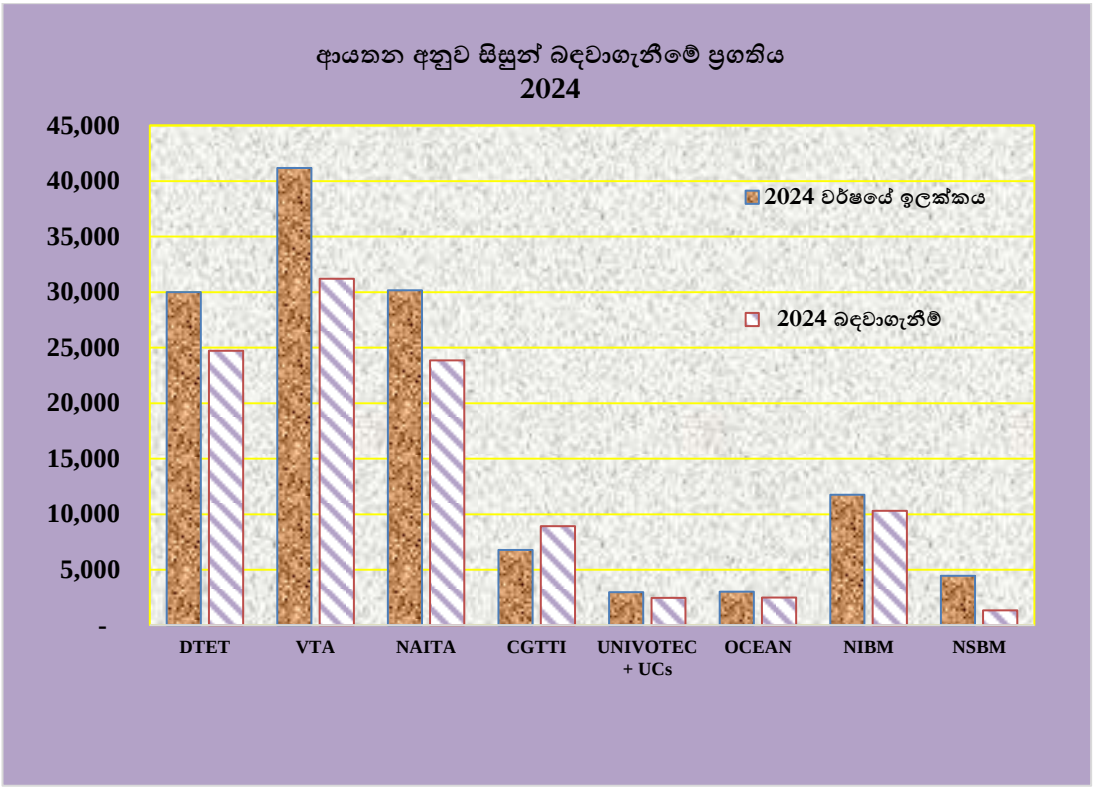
ආයතනය	2024 වර්ෂයේ ඉලක්කය	2024.12.31 දිනට බඳවාගැනීම	%
DTET	30,000	24,706	82
VTA	41,180	31,213	76
NAITA	30,165	23,845	79
CGTTI	6,778	8,910	131

UNIVOTEC + UCs	2,975	2,467	83
OCUSL	3,020	2,483	82
NIBM	11,750	10,291	88
NSBM	4,450	1,343 (2024.03.31 දිනට)	30
එකතුව	**130,318**	**105,258**	**81**

සමාලෝචිත වර්ෂයේ සිසුන් බඳවාගැනීම ඉලක්කගත මට්ටමින් අඩුවීමට හේතු

* වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල උපදේශක පුරප්පාඩු නිසා පාඨමාලා විශාල සංඛ්‍යාවක් ආරම්භ කිරීමට නොහැකි වීම
* බාහිර දේශකවරුන් මඟින් පවත්වාගෙන යන වැඩි ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වයක් සහිත එහෙත් රැකියා අවස්ථා අවම පාඨමාලා අත්හිටුවීම

  උදා : DTET මඟින් ක්‍රියාත්මක වැඩි ශිෂ්‍ය ඉල්ලුමක් සහිත කෙටි කාලීන භාෂා පාඨමාලා සහ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ NVQ 4 මට්ටමේ පාඨමාලාවන් සීමා කිරීම
* පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීමේ දී මතුවන මූල්‍ය අපහසුතා
* දැනට සේවයේ නියුතු පළපුරුදු උපදේශකවරුන් විවිධ හේතූන් මත සේවයෙන් ඉවත්ව යාම



2.3. මූල්‍ය ප්‍රගතිය *

2.3.1. මූල්‍ය වෙන් කිරීම් හා වියදම්

(රු.මි.)

වර්ෂය	පුනරාවර්තන		ප්‍රාග්ධන		එකතුව	
	වෙන් කළ මුදල	වියදම	වෙන් කළ මුදල	වියදම	වෙන් කළ මුදල	වියදම
2022	5,978	5,426	2,624	1,709	8,602	7,135
2023	6,740	5,540	3,708	2,509	10,448	8,049
2024	7,072	6,172	4,103	2,143	11,175	8,315

2.3.2. ප්‍රාග්ධන වෙන් කිරීම් හා වියදම්

(රු.මී.)

	2022			2023			2024		
	වෙන් කළ මුදල	වියදම	%	වෙන් කළ මුදල	වියදම	%	වෙන් කළ මුදල	වියදම	%
ජාතික අය වැය වැඩසටහන	7,860	6,450	82%	9,145	6,864	75%	8,636	7,296	84%
අයවැය යෝජනා වැඩසටහන	38	4	10%	-	-	-	-	-	-
විදේශීය ණය / ආධාර වැඩසටහන	704	681	97%	1,304	1,186	91%	2,539	1,018	40%
එකතුව	**8,602**	**7,135**	**83%**	**10,448**	**8,049**	**77%**	**11,175**	**8,315**	**74%**

2.3.3. ආයතනය අනුව ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම - වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය

	ආයතනය	පුනරාවර්තන			ප්‍රාග්ධන		
		2024 (රු.මී.)			**2024 (රු.මී.)**		
		වෙන් කළ මුදල	වියදම	%	වෙන් කළ මුදල	වියදම	%
01.	නිපුණතා සංවර්ධන වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය	808	756	93%	20	10	49%
02.	Nipunatha Sisu Diriya Welfare Programmes	700	533	76%	-	-	0%
03.	DTET	2,691.35	2,603.03	97%	190	126.27	66%
04.	TVEC	233	210	90%	21	14	68%
05.	VTA	1,939	1,620	84%	120	117	97%
06.	NAITA	1,390	1,320	95%	100	25	25%
07.	CGTTI	457	426	93%	160	143	89%

08.	UNIVOTEC	993	798	80%	286	172	60%
09.	OCUSL	551	509	92%	80	74	92%
	සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්						
10.	යොවුන් දිරිය වැඩසටහන (Improvement of Vocational Training Activities)	-	-	-	100	97	97%
11.	ජර්මානු රජයේ ආධාර මත ක්‍රියාත්මක වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන (Vocational Training in Sri Lanka - GIZ)	-	-	-	622	616	99%
12.	ස්වයං රැකියා මූල්‍ය උත්පාදන ණය යෝජනා ක්‍රමය (Self Employment Promotion Initiative (SEPI) Programme)	-	-	-	70	69	99%
13.	You Lead (USAID) වැඩසටහන	-	-	-	215	214	99%
14.	Skills for Inclusive Economic Growth (S4IG)	-	-	-	146	145	99%
15.	තාක්ෂණ විද්‍යාල / කාර්මික විද්‍යාල 7ක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන (Modernization of 7 Colleges of Technology / Technical Colleges)	-	-	-	225	159	71%
16.	කාර්මික විද්‍යාල / තාක්ෂණ විද්‍යාලවල ඉදිකිරීම් පාඨමාලා සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන (KOICA) - (Capacity Building Project for Construction Courses in Technical Colleges & Colleges of Technology of Sri Lanka)	-	-	-	47	44	94%
17.	වෘත්තීය හා තාක්ෂණික පුහුණු සංවර්ධනය (Development of Vocational & Technological Training)	-	-	-	200	102	51%
18.	Strengthening Vocational Training Center in Niyagama (GOSL/Korea)	-	-	-	569	107	19%
19.	TVET Career Platform Project (GOSL / KOICA)	-	-	-	648	31	5%
20.	Establishment of Colombo VT Center & Gampaha Tec College	-	-	-	475	2	0%
එකතුව		**9,763.35**	**8,775.03**	**89.88%**	**4,293**	**2,269.27**	**52.86%**

***** වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශයේ 2024.12.31 දිනට අදාළ ප්‍රගතිය 2025.01.10 දිනැතිව නිකුත් කර ඇති පළමු භාණ්ඩාගාර මුද්‍රිත සටහන් අනුව සකසා ඇත. (අවසන් මුද්‍රිත සටහන් අනුව වෙනස් වීමට ඉඩ ඇත.)

2.4. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- **විදේශ රැකියා ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින රැකියා අවස්ථා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය හරහා හඳුනා ගැනීමට හා ඒ සඳහා සුදුසු නිපුණ ශ්‍රමිකයන් බිහි කිරීම සඳහා පුහුණු ආයතනවල වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමට මහ පෙන්වීම**
- **උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව යටතේ විශ්වවිද්‍යාල වරම් අහිමි සිසුන් සඳහා වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම මඟින් තවත් සිසුන්** 1,900 **දෙනෙකු සඳහා වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීම**
- GIZ – VTSL- Phase II **ව්‍යාපෘතිය මඟින් ජර්මානු සහයෝගීතාව යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද වෘත්තීය පුහුණු ආයතන (CGTTI, SLGTI) සහ වෙනත් රාජ්‍ය ආයතනවල වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සඳහා තාක්ෂණික සහය මෙන්ම කළමනාකරණ හා තීරක මට්ටමේ නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. තවද, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයින් සහ සමාජීය ආන්තික තත්වයට**

පත් පුද්ගලයින් සඳහා රැකියා මූලික වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. එසේම, පරිසර තිරසාරත්වය ඉලක්ක කරගත් වෘත්තීය අධ්‍යාපනික පුහුණු වැඩසටහන් (VET Programs) ලෙස ආහාර පෝෂණය, පුනර්ජනනීය බලශක්ති, අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ යනාදී අංශ යටතේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා සඳහා විෂය මාලා සකස් කිරීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණික සහය ලබා දීම

- වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල සිසුන් සඳහා ආරක්ෂිත ඇඳුම් කට්ටල 38,000ක් ලබා දීම
- නිපුණතා සිසු දිරිය ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමය යටතේ NVQ 7 මට්ටම දක්වා වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල පුහුණුව ලබන සිසුන් 27,000කට ආසන්න පිරිසකට මාසිකව රු.4,000ක ශිෂ්‍යාධාරයක් ලබා දීම සඳහා රු. මි.**750**ක ප්‍රතිපාදන වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වෙත ලබා දීම
- ස්වයං රැකියා උත්පාදන උපණය යෝජනා ක්‍රමය (SEPI) යටතේ රු.මි. 420ක ණය මුදල් නිකුත් කිරීම
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 5,6 සහ 7 හදාරනු ලබන වෘත්තීය පුහුණුලාභීන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය අරමුණු කරගත් TVET Career Platform Project in Sri Lanka ව්‍යාපෘතියේ (ඇ.ඩො.මි. 6ක) ඉදිරි කටයුතු කිරීම
- ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව පිහිටුවීමට යෝජිත ජාතික ධීවර හා සමුද්‍රීය පුහුණු ආයතනය (NIFMAT) පිහිටුවීමට අදාළ කටයුතු සිදු කිරීම
- ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා යෝජිත කොරියානු ණය ආධාර යටතේ පහසුකම් සහිත විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයක් ඉදිකිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී මේ වනවිට ඉදිරි කටයුතු සඳහා විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇති අතර, ඒ අනුව ණය පහසුකම් ලබා ගැනීමේ කටයුතු සිදු කිරීමෙන් පසු ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම
- 2025 ජූලි 15 දිනට යෙදී ඇති ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනයට සමගාමීව දීපව්‍යාප්ත නිපුණතා තරඟාවලියක් පැවැත්වීම
- දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- Skills Expo - 2025 ප්‍රදර්ශනය පැවැත්වීම
- අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීම
- 2024 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) අවසන් කරන සිසුන් සඳහා "Skills Vista" වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන පැවැත්වීම
- ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්ගේ සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්ට අවශ්‍ය තාක්ෂණික උපකරණ ලබා දීම

03. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC)

3.1. හැඳින්වීම

තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) 1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනතේ විධිවිධාන යටතේ, කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ නියාමන ආයතනය ලෙස 1991 දී ස්ථාපනය කරන ලදී. 1999 අංක 50 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත මගින් TVET ක්ෂේත්‍රය ආශ්‍රිත පර්යේෂණ පැවැත්වීම, ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු පද්ධතිය දියුණු කිරීම, ප්‍රදාන ලබාදීම සහ TVET ක්ෂේත්‍රයේ පරීක්ෂණ ඇතුළු තත්ත්ව සහතික සඳහා පද්ධති ස්ථාපිත කිරීම පිණිස වැඩි බලතල සහිතව සංශෝධනය කරන ලදී. ආයතනයේ මූලික වගකීම් වන්නේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය, සැලසුම්කරණය, තත්ත්ව ආරක්ෂණය සහ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය රට තුළ සම්බන්ධීකරණය කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීමයි. ශ්‍රී

ලංකාව තුළ තෘතීයික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සපයන ආයතනයන්හි අධ්‍යයන හා පුහුණු ප්‍රමිතීන් පවත්වා ගැනීමද, TVEC හි කාර්යභාරයකි.

දැක්ම

රැකියා වෙළෙඳපොළට ගැලපෙන හා ගුණාත්මක තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය අපේක්ෂා කරන සියළු දෙනාට වෘත්තීය පුහුණුව ලබාදීම

මෙහෙවර

සමාජ-ආර්ථික ඉලක්ක සහ අභියෝගාත්මක ගෝලීය වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා කාර්යක්ෂම, ඵලදායී සහ ගුණාත්මක සහතික කළ තෘතීයික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන පද්ධතියක් ස්ථාපිත කර පවත්වා ගෙන යාම

3.2. කාර්යයන්

- **තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සඳහා වන ක්‍රමය සැලසුම් කිරීම, සම්බන්ධීකරණය සහ සංවර්ධනය කිරීම**
- **තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුව සඳහා සැලසුම් සකස් කිරීම**
- **ආයතන ලියාපදිංචි කිරීම සහ පුහුණු පාඨමාලා ප්‍රතිනතය කිරීම තුළින් NVQ සහතික ප්‍රදානය කිරීමට තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම**
- TVET ආයතන මණ්ඩල ප්‍රමිති ස්ථාපිත කිරීම, පවත්වාගෙන යාම සහ සහතික කිරීම
- **සහතික කිරීමේ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කිරීම සහ සම්බන්ධීකරණය කිරීම**
- TVET ක්ෂේත්‍රය සඳහා ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තොරතුරු පද්ධතිය පවත්වාගෙන යාම

3.3. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණ

අංක	ක්‍රියාකාරකම්	ඉලක්ක	ප්‍රගතිය
01.	TVET ක්ෂේත්‍රය සඳහා ජාතික සංවර්ධන සැලසුම් සකස් කිරීම	ගරු ජනාධිපතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබාගැනීම	ජාතික සංවර්ධන සැලසුම් ගැසට් නිවේදනය සකස්කර අමාත්‍යාංශය හරහා ජනාධිපති කාර්යාලයට ඉදිරිපත් කර ඇත. කෙටුම්පත් වාර්තාව එළිදක්වා ඇත.
02.	බස්නාහිර පළාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු සැලැස්ම (VET Plan)	සමාලෝචිත වර්ෂය දෙසැම්බර් මස වනවිට අවසන් කිරීම	අවසාන වාර්තාව එළිදක්වා ඇත. (100%)
03.	2023 වර්ෂය වෙනුවෙන් ශ්‍රම වෙළඳපොළ ආශ්‍රිත (LMI Bulletin) වාර්ෂික ප්‍රකාශනය එළිදැක්වීම	සැප්තැම්බර් මස වනවිට 100% අවසන් කිරීම	එළිදක්වා ඇත. (100%)
04.	වෘත්තීය පුහුණුව ආශ්‍රිත පර්යේෂණ පැවැත්වීම	දෙසැම්බර් මස වනවිට අවසන් කිරීම	2023 වර්ෂයේ ඇරඹී පර්යේෂණ වලින් පර්යේෂණ 05ක් සඳහා අනුමැතිය ලබා පර්යේෂණ වාර්ථා 04ක් අවසන් කර ඇත. 2024 වර්ෂය සඳහා පර්යේෂණ 03ක් සඳහා අනුමැතිය ලැබී ඇත.
05.	ජාතික නිපුණතා සම්මත (NCS) සහ ඒ ආශ්‍රිත විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම හා අනුමත කිරීම	ජාතික නිපුණතා සම්මත සහ විෂයමාලා 50ක් අලුතින් සංවර්ධනය කිරීම. ජාතික නිපුණතා සම්මත සහ විෂයමාලා 30 ක් යාවත්කාලීන කිරීම	ජාතික නිපුණතා සම්මත සහ විෂයමාලා 26ක් අලුතින් සංවර්ධනය කර ඇත. ජාතික නිපුණතා සම්මත සහ විෂයමාලා 22ක් යාවත්කාලීන කර ඇත.
06.	ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතික නිකුත් කිරීම	100,000	115,849
07.	NVQ ඇගයීම්වල සංඝතභාවය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අභ්‍යූ ලෙස තෝරාගත් ඇගයීම් අධීක්ෂණය කිරීම	200	405

අංක	ක්‍රියාකාරකම්	ඉලක්ක	ප්‍රගතිය
08.	පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචි කිරීම	නව පුහුණු ආයතන ලියාපදිංචි කිරීම් - 350 ලියාපදිංචිය යාවත්කාලීන කිරීම් - 500	අලුතින් ලියාපදිංචිය සඳහා පුහුණු ආයතන 519ක ඇගයීම් සිදු කර ඇති අතර 280ක් ලියාපදිංචි කර ඇත. ලියාපදිංචිය යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා පුහුණු ආයතන 688ක ඇගයීම් සිදු කර ඇත. මෙයින් පුහුණු ආයතන 601ක ලියාපදිංචිය යාවත්කාලීන කර ඇත.
09.	පාඨමාලා ප්‍රතිනතය කිරීම	නව පාඨමාලා ප්‍රතිනතය කිරීම් - 300 යාවත්කාලීන කිරීම් - 800	2024 වර්ෂය තුළ නව පාඨමාලා 777ක් ප්‍රතිනතය සඳහා ඇගයීම් සිදුකර ඇති අතර පාඨමාලා 728කට ප්‍රතිනතය ලබා දී ඇත. පාඨමාලා 729ක් සඳහා ප්‍රතිනතය යවත්කාලීන කිරීම සඳහා ඇගයීම් සිදු කර ඇත. එයින් පාඨමාලා 741ක් (පසුගිය වර්ෂය අවසානයේ ඇගයීම් කරන ලද පාඨමාලා ද ඇතුළත් වී ඇත) සඳහා ප්‍රතිනතය ලබා දී ඇත.
10.	ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 04 වන මට්ටමේ දැනුම තක්සේරු කිරීම (Knowledge Assessment) සඳහා විභාග පැවැත්වීම	පාඨමාලා 15ක් සඳහා විභාග 02ක් පැවැත්වීම	NVQ 04 සිසුන්හට වෘත්තීන් 19ක් සඳහා දැනුම ඇගයීමේ පරීක්ෂණ (Knowledge Assessment) 01ක් පවත්වා ඇත. ඊට අමතරව මාර්ගගත (online) ක්‍රමය මඟින් සිසුන් 1500කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් සඳහා දැනුම ඇගයීමේ පරීක්ෂණ (Knowledge Assessment) පවත්වා ඇත.
11.	ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම ලබාගත් සහතික ලාභීන් සඳහා නිපුණතා බලපත්‍ර (Skills Passport) නිකුත් කිරීම	500	නිපුණතා බලපත්‍ර 839 ක් නිකුත් කර ඇත.

3.3.1. අනෙකුත් ජයග්‍රහණ

- **කර්මාන්ත ආංශික නිපුණතා සභා** (Industry Sector Skills Council) **සමඟ ඒකාබද්ධව** Skill Expo **ප්‍රදර්ශනය පැවැත්වීම.**
- **දැනට ක්‍රියාත්මක වන නිපුණතා සභා** 07ට **අමතරව, පුනර්ජනනීය බලශක්ති ක්ෂේත්‍රය සඳහා කර්මාන්ත නිපුණතා සභාව ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය මූලික වැඩ කටයුතු ආරම්භ කිරීම.**
- **පෙර දැනුම ඇගයීමේ** (RPL) **ක්‍රමය හරහා** NVQ **සහතික ඉල්ලුම් කරන ලද අයදුම්කරුවන් සඳහා මාර්ගගත** (online) **ක්‍රමය මඟින් දැනුම ඇගයීමේ පරීක්ෂණ** (Knowledge Assessment) **පැවැත්වීම.**
- **දිවයින පුරා ලියාපදිංචි පුහුණු ආයතන සඳහා පද්ධති පුහුණු** (System training) **වැඩසටහන් අරම්භ කළ අතර රත්නපුරය, නුවරඑළිය, හම්බන්තොට, මොණරාගල, යාපනය සහ බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කවල වැඩසටහන් අවසන් කර ඇත.**

3.4. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- **ජාතික සංවර්ධන සැලසුම් සඳහා ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කිරීමෙන් පසු අදාළ සියලු කටයුතු ආරම්භ කර අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී** TVEC **හරහා සම්බන්ධීකරණය හා අධීක්ෂණය කිරීම**
- **වෘත්තීය පුහුණුව ආශ්‍රිත පර්යේෂණ** 10**ක් පැවැත්වීම සහ සම්බන්ධීකරණය කිරීම**
- 2024 වර්ෂය වෙනුවෙන් ශ්‍රම ඉල්ලුම සහ සැපයුම වෙනුවෙන් සකස් කරනු ලබන ශ්‍රම වෙළඳපොළ ආශ්‍රිත වාර්ෂික ප්‍රකාශනය (LMI Bulletin) සකස් කිරීම

- ශ්‍රම වෙළඳපොළේ ඉල්ලුමක් පවතින වෘත්තීන් සඳහා ජාතික නිපුණතා සම්මත (NCS) සහ විෂයමාලා (Curriculum) 50ක් අලුතින් සංවර්ධනය කිරීම සහ දැනට පවතින ජාතික නිපුණතා සම්මත (NCS) සහ විෂයමාලා 30ක් ශ්‍රම වෙළඳපොළට ගැලපෙන පරිදි සංශෝධනය කිරීම
- විෂයමාලා 10ක් ඩිජිටල්කරණය (Digitalization) කිරීම
- නව පුහුණු ආයතන 450ක් ලියාපදිංචි කිරීම සහ ලියාපදිංචිය අවසන් වන පුහුණු ආයතන 600ක් ලියාපදිංචිය අලුත් කිරීම
- නව පාඨමාලා 700ක් ප්‍රතීතනය කිරීම සහ ප්‍රතීතනය අවසන් වූ පාඨමාලා 700ක් ප්‍රතීතනය අලුත් කිරීම
- පුහුණුව සැපයීමේ ගුණාත්මකභාවය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා අහඹු ලෙස තෝරාගත් පුහුණු ආයතන 160ක් අධීක්ෂණය කිරීම
- NVQ ඇගයීම්වල සංඝතභාවය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අහඹු ලෙස තෝරාගත් ඇගයීම් 300ක් අධීක්ෂණය කිරීම
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතික 110,000ක් නිකුත් කිරීම
- වෘත්තීය පුහුණු ක්‍රමවේදයේ තොරතුරුවල තත්ත්වය සහ ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය තවදුරටත් සංවර්ධනය කිරීම
- කාර්මික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු මඟ (TVET Guide) පළාත් 09 සඳහා පිළියෙළ කිරීම
- දැනුම ඇගයීමේ පරීක්ෂණ (Knowledge Assessment) මාර්ගගත ක්‍රමය හරහා දිවයින පුරා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන කටයුතු නියාමනය කිරීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීම සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම
- NVQ නොවන පාඨමාලා NVQ මට්ටම් දක්වා සමාන කිරීම
- වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ හරිතකරණ ප්‍රතිපත්තිය හා ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම
- කර්මාන්ත, වෘත්තීය ආයතන සහ විදේශීය ආයතන සමඟ සම්බන්ධීකරණය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම.

04. කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව (DTET)

4.1. හැඳින්වීම

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන කාර්මික අධ්‍යාපන සහ පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ දිවයින පුරා පිහිටුවා ඇති තාක්ෂණ විද්‍යාල 09ක් හා කාර්මික විද්‍යාල

30ක් මඟින් NVQ සහ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා සියයකට වැඩි ප්‍රමාණයක් විවිධ කර්මාන්ත අංශ 18ක් යටතේ සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. වාර්ෂිකව සිසුන් 25,000කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් විවිධ කාර්මික හා වෘත්තීය පාඨමාලා සඳහා බඳවාගනු ලැබේ. දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළ වෙත තරුණ ප්‍රජාව යොමු කිරීමේ අරමුණින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 3, 4 මට්ටමේ සහතික හා 5, 6 ඩිප්ලෝමා සහතික පිරිනමනු ලබන අතර වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය හරහා උපාධිය දක්වා ගමන් කිරීමටද අවස්ථාව සලසා ඇත. එසේම පෙර ඉගෙනුම් ඇගයීම් ක්‍රමවේදය යටතේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල ශ්‍රමිකයන් හට වෘත්තීය සුදුසුකම සඳහා RPL සහතික ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා ඇත. දේශීය හා විදේශීය රැකියා ඉල්ලුම සහිත පාඨමාලා සඳහා තරුණ තරුණියන්හට පුහුණු අවස්ථා ලබාදීම හරහා නිපුණතා ගොඩනැගීම තුළින් මානව සම්පත සංවර්ධනය කර ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ශ්‍රම වෙළෙඳපොළට ගැලපෙන පරිදි නිපුණ ශ්‍රමිකයන් බිහි කිරීම සඳහා මෙම දෙපාර්තමේන්තුව ඉහළ දායකත්වයක් ලබා දේ.

දැක්ම
ජාත්‍යන්තරව උසස් පිළිගැනීමකින් යුත් කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව ලබාදීමේ ප්‍රමුඛයා වීම

මෙහෙවර
අපගේ සේවාලාභීන්ට උසස් තත්වයෙන් යුත් දේශීයව හා ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනය ලෙස කටයුතු කිරීම

4.2. කාර්යයන්

- කාර්මික අධ්‍යාපනය හා ඒ හා සම්බන්ධ පුහුණු වැඩසටහන් හඳුනා ගැනීම, සකස් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, මඟ පෙන්වීම, අධීක්ෂණය සහ සම්බන්ධීකරණය
- කාර්මික අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු කිරීම වඩාත් ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මානව සම්පත් කළමනාකරණය සහ සංවර්ධනය
- කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණු ක්‍රමය තුළ අනුමත ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) රාමුවට අනුව පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය පිණිස රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශ සමඟ ඒකාබද්ධ ක්‍රියාකාරී වැඩසටහන් සැකසීම, සම්බන්ධීකරණය හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම හා නව නිපැයුම් සඳහා අවකාශ සලසා දීම

4.3. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණ

- 2024 වර්ෂයේදී කර්මාන්ත අංශයේ ක්ෂේත්‍ර 18ක් යටතේ පුහුණු පාඨමාලා 129ක් පවත්වා සිසුන් 25,129ක් බඳවාගන්නා ලදී.
- 2024 වර්ෂයේදී රැකියා වෙළඳපොළ ඉලක්ක කරගත් පාඨමාලා ලෙස වෙල්ඩින් ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 992ක්, පේස්ට්‍රි බේකරි කුකරි සහ ක්ෂණික සේවා අවන්හල් සහායක පාඨමාලාවලට අදාළව සිසුන් 1,203ක්, කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 1,773ක්, ඇළුමිනියම් ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 716ක්, ඉලෙක්ට්‍රිකල් ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 2497ක්, ශීතකරණ හා වායු සමීකරණ ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 1,154ක්, මැෂිනින් පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 485ක්, මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 5,141ක්, සත්කාරක සේවා

  පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 151ක් හා කාර්මික ජලනල පාඨමාලාව සහ ජලනල පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 674ක් වශයෙන් පුහුණුව සඳහා බඳවා ගෙන ඇත. මෙහිදී විශේෂයෙන් මින් පෙර කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු නොවූ හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා සඳහා විශාල ශිෂ්‍ය ඉල්ලුමක් පැවතීමෙන් එම පාඨමාලා සඳහා යොමු වීම තුළින් එම ක්ෂේත්‍රයෙන් විශාල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් පුහුණු කිරීමට හැකියාව ලැබී ඇත.

- 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ සිසුන් 718ක් සඳහා කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාල මඟින් පුහුණු පහසුකම් සපයා ඇත.
- තාක්ෂණ විද්‍යාල හා කාර්මික විද්‍යාල මඟින් වෙල්ඩින්, ජලනල තාක්ෂණය, ඇලුමිනියම් පිළිසකරකරණය, මෝටර්රථ තාක්ෂණය, විදුලි, වඩු කාර්මික, පෙදරේරු කාර්මික, තොරතුරු තාක්ෂණය, කළමණාකරණ, වෛද්‍ය හා සෞඛ්‍ය විද්‍යාව සහ ශීතකරණ හා වායුසමීකරණ යන ක්ෂේත්‍ර 13ක් සඳහා පෙර ඉගෙනුම් ඇගයීම (RPL) සහතික පත්‍ර 1,215ක් නිකුත් කර ඇත. මීට අමතරව ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය මඟින් සිදු කරනු ලබන පෙර ඉගෙනුම් ඇගයීම (RPL) සඳහා අවශ්‍ය වැඩහල් පහසුකම් තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල මඟින් සපයා ඇත.
- තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 39 හරහා NVQ 3,4 මට්ටමේ සහතික පත්‍ර 13,428ක්, NVQ 5,6 මට්ටමේ සහතික පත්‍ර 2,854ක්, දෙපාර්තමේන්තු සහතික පත්‍ර 7,426ක් ද ලෙස මුළු සහතික පත්‍ර 23,700ක් නිකුත් කර ඇත.
- Gamma Pizza Kraft Lanka (Pvt) Ltd ආයතනයේ සමාජ සත්කාරක ව්‍යාපෘතියක් ලෙස එම ආයතනය, සේවා ලංකා පදනම හා දෙපාර්තමේන්තුව අතර ඇතිකර ගත් අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව අනුරාධපුරය, මහනුවර හා කුරුණෑගල යන තාක්ෂණ විද්‍යාලවල හා කුලියාපිටිය, නුවරඑළිය, මාතර හා කළුතර යන කාර්මික විද්‍යාලවල ක්ෂණික සේවා අවන්හල් (QSR) NVQ 4 පාඨමාලාව සඳහා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කර, පුහුණු ඒකක ස්ථාපනය කර පුහුණු පාඨමාලාව ආරම්භ කර ඇත. මේ සඳහා Pizza ආයතනය මඟින් එක් පුහුණු ඒකකයක් සඳහා රු.මි.7ක් පමණ ආයෝජනය කර ඇත. මේ යටතේ සිසුන් 283ක් පමණ පුහුණුව සඳහා බඳවාගෙන ඇති අතර මින් පළමු කණ්ඩායම ලෙස සිසුන් 53 දෙනෙකු ක්ෂණික සේවා අවන්හල් ජාලයේ රැකියාගත වී ඇත.
- Alumax පෞද්ගලික ආයතනය හා දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ ඇතිකරගත් අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව ගාල්ල, මහනුවර යන තාක්ෂණ විද්‍යාල සහ මාතලේ, නුවරඑළිය, බණ්ඩාරවෙළ, රත්මලාන, කළුතර, බලපිටිය යන කාර්මික විද්‍යාල සඳහා ඇළුමිනියම් පිළිසකරකරණ පාඨමාලාව සඳහා පුහුණු අමුද්‍රව්‍ය නොමිලේ ලබා දී ඇති අතර සිසුන් 716ක් පුහුණුව ලබමින් සිටී.
- ටෙක් උදාන වැඩසටහන යටතේ තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල පුහුණු ධාරිතාව වැඩිකිරීම හා ආකර්ශණීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ලෙස නවීකරණය කිරීම ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාවේ ශ්‍රම දායකත්වය යටතේ සිදුකරනු ලබන අතර මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ පස් මහල් කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ සම්පූර්ණ නවීකරණ කටයුතු වලින් 30%ක් පමණ අවසන් කර ඇති අතර මාතර කාර්මික විද්‍යාලයේ නවීකරණ කටයුතු අවසන් අදියරේ ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම නවීකරණ කටයුතු සඳහා රු.මි. 25ක ප්‍රතිපාදන 2024 වර්ෂය සඳහා ලබා දී ඇත.
- කොරියානු ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා ආයතනය (KOICA) සහ දෙපාර්තමේන්තුව අතර අත්සන් කළ අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවල ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ වැඩහල් නවීකරණය වෙනුවෙන් (KOICA) විසින් වෙන්කළ අරමුදලින් ඉතිරි වූ අරමුදල් මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ සනීපාරක්ෂක පහසුකම් නවීකරණය හා ඉතිරි වැඩ නිම කිරීමට හා අනෙකුත් ප්‍රතිලාභී විද්‍යාලවල ජලනල පාඨමාලාවේ පන්තිකාමර ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් ලබා දුන් අතර රත්නපුර, මාතර, රත්මලාන යන තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල ජලනල පාඨමාලාවේ පන්තිකාමර නවීකරණය හා කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ හතරවන මහලේ නවීකරණ කටයුතු සියල්ල අවසන් කර ඇත. මේ සඳහා රු.මි. 39.93ක මුදලක් වැය කර ඇත.
- ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ වැඩිදියුණු කළ කාර්මික ජලනල තාක්ෂණ වැඩහල, (Industrial Plumbing) පරිගණක ආශ්‍රිත සැලසුම්කරණ තාක්ෂණ විද්‍යාගාරය (Drafting Technology) හා සැලසුම් ශිල්පී විද්‍යාගාරය සඳහා (Draughtmanship) රු.මි. 300ක් පමණ වටිනා නවීන වැඩහල් උපකරණ, පරිගණක හා මෘදුකාංග, පුහුණු උපකරණ හා ලී බඩු උපකරණ සියල්ල කොරියානු රජය මඟින් ප්‍රදානය කළ අතර සියලු උපකරණ සවිකර පූර්ණ පහසුකම් සහිත වැඩහල් හා විද්‍යාගාර සිසුන්ගේ පුහුණු කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම ආරම්භ කර ඇත. මේ වනවිට ප්‍රතිලාභී විද්‍යාලවල නව පාඨමාලා ආරම්භ කර සිසුන් 137ක් සැලසුම් ශිල්පී පාඨමාලාවලද, 87 දෙනෙකු

  කාර්මික ජලනල තාක්ෂණ පාඨමාලාවේ ද පුහුණුව ලබමින් සිටී.
- ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ජලනල තාක්ෂණ උපදේශකවරුන් හා ශිල්ප ප්‍රදර්ශකවරුන් 20ක් හා පරිගණක ආශ්‍රිත සැලසුම් ශිල්පී උපදේශකවරුන්

20ක් සඳහා කොරියානු ජාතික මහාචාර්යවරුන් විසින් දින 35ක නේවාසික පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ වැඩිදියුණු කළ වැඩහල් හා විද්‍යාගාර භාවිතයෙන් පවත්වන ලදී. කොරියානු ජාතික මහාචාර්යවරුන් විසින් සකස් කරනු ලැබූ ඉගෙනුම් අත්පොත් මුද්‍රණය කර ගුරු හා ශිෂ්‍ය භාවිතය සඳහා ලබා දී ඇත. මෙම මහාචාර්යවරුන් විසින් උපදේශකවරුන් සඳහා පසු ඇගයීම් පවත්වන ලදී.

- ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ වෘත්තීය පුහුණුව නිමකළ පසු රැකියාගත පුහුණුව හා රැකියා පරිසරයට අනුගත වීම හා කර්මාන්ත ආචාරධර්ම පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ ඇතුළත් අත්පොතක් සකස්කිරීමේ කටයුතු කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ සම්පත් දායකයින් හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන්ගෙන් සැදුම්ලත් කමිටුවක් හරහා සිදු කරන ලදී. මෙම මාර්ගෝපදේශය ඉලෙක්ට්‍රොනික් මාධ්‍ය හරහා ප්‍රකාශ (e-book) කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.
- Art of Living පදනම හා දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ ඇතිකරගත් අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව මරදාන, රත්නපුර, යාපනය යන තාක්ෂණ විද්‍යාලවල හා මඩකලපුව කාර්මික විද්‍යාලයේ විදුලි පාඨමාලාවලට අදාළ වැඩහල් නවීකරණය කර පුහුණු උපකරණ සපයා ඇත. රු.මි.13ක් පමණ වටිනා උපකරණ හා පුහුණු අමුද්‍රව්‍ය නොමිලේ ලබා දෙන ලදී.
- මරදාන, මහනුවර, කෑගල්ල, බණ්ඩාරවෙල හා සමන්තුරේ යන තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල කොරියානු ආධාර යටතේ වැඩිදියුණු කළ මෝටර් කාර්මික වැඩහල්වල පශ්චාත් කළමනාකරණ වෙනුවෙන් ඇමරිකානු ඩොලර් 75,500ක ප්‍රදානයන් හරහා එම වැඩහල්වල උපකරණ අළුත් වැඩියාවන් හා නව උපකරණ මිලදී ගැනීම තුළින් වැඩහල් යාවත්කාලීන කරන ලදී.
- ජර්මානු ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක වන GIZ VTSL ව්‍යාපෘතිය හරහා කළමනාකරුවන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 5ක් පවත්වා ඇති අතර ඒ සඳහා දෙපාර්තමේන්තුව නියෝජනය කරමින් නිලධාරීන් 10 දෙනෙකු සහභාගී වී ඇත. ජර්මානු Chamber of Construction (HWK) ආධාර යටතේ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ උපදේශකවරුන් සඳහා ජලනල තාක්ෂණය හා ඉදිකිරීම් අංශ සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් දෙකක් පවත්වා ඇති අතර ඒ සඳහා දෙපාර්තමේන්තුව නියෝජනය කරමින් උපදේශකවරුන් 5 දෙනෙකු සහභාගී වී ඇත.
- KOICA හා JICA ස්වේච්ඡා නිලධාරීන් හරහා ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා සහාය ලබා දීම සඳහා මරදාන, ගාල්ල, රත්නපුර, මාතර යන විද්‍යාල සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය හා කොරියන් භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා ස්වේච්ඡා නිලධාරීන් සිව් දෙනෙකු අනුයුක්තව සේවය ලබා දේ.
- අයවැය ප්‍රතිපාදන යටතේ මරදාන, අනුරාධපුර, අම්පාර තාක්ෂණ විද්‍යාලවල සූර්ය පැනල පද්ධති සවිකිරීම අවසන් කර ඇති අතර මේ සඳහා රු.මි.30.5ක් වැයකර ඇත. මෙමඟින් මාසික විදුලි පිරිවැය සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් අඩු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.
- තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල යටිතල පහසුකම් නවීකරණය කිරීම සඳහා රු.මි.32.8ක් වැය කර ඇති අතර කාර්මික විද්‍යාලවල හදුනාගත් ප්‍රමුඛතාගත ව්‍යාපෘති 14ක් හා තාක්ෂණ විද්‍යාලවල ව්‍යාපෘති 8ක නවීකරණ කටයුතු අවසන් කර ඇති අතර අනෙකුත් ව්‍යාපෘති සඳහා අවශ්‍ය ගොඩනැගිලි අමුද්‍රව්‍ය මිලදී ගෙන ඇත.
- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව පිළිබඳව තරුණ පරපුර දැනුවත් කිරීමේ අරමුණින් දෙරණ මාධ්‍ය ජාලය සමඟ එක්ව පවත්වනු ලබන *" Derana Skill Force"* ජාතික වැඩසටහන මරදාන, ගම්පහ, ඇඹිළිපිටිය, ගාල්ල, කුරුණෑගල, නුවරඑළිය, කළුතර, මොණරාගල, කෑගල්ල, රත්මලාන, මාතර, අනුරාධපුරය සහ පොළොන්නරුව යන තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 13ක පවත්වා සිසුන් 18,000ට ආසන්න ප්‍රමාණයක් ලියාපදිංචි කර ඇත.

- "2024 ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනයට" සමගාමීව රත්මලාන ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ පැවති නිපුණතා තරගාවලියට සහභාගී වූ තරඟකරුවන් අතරින් කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණුකිරීමේ

දෙපාර්තමේන්තුව වෙනුවෙන් හොඳම නව නිපැයුමට හිමි රන් සම්මානය ආණමඩුව කාර්මික විද්‍යාලයත්, හොඳම ව්‍යවසායකයන්ට හිමි පළමු හා දෙවන ස්ථාන රත්මලාන කාර්මික විද්‍යාලයත්,හොඳම ව්‍යාපෘති සැලැස්ම සඳහා සම්මානය රත්නපුර තාක්ෂණ විද්‍යාලය විසින් දිනා ගන්නා ලදී.

4.4. සිසුන් බඳවාගැනීම

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍ර	2023		2024	
		ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම් 2024.12.31
01.	කෘෂිකාර්මික, වැවිලි සහ පශු සම්පත්	1,610	1,942	2,300	1,773
02.	මෝටර් රථ අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව	4,460	4,676	3,710	5,141
03.	ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම	6,080	4,599	4,665	3,792
04.	විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික් සහ විදුලි සංදේශ	2,270	2,440	3,540	2,503
05.	මුල්‍ය, බැංකුකරණය සහ කළමනාකරණය	1,490	1,312	2,340	1,082
06.	ආහාර තාක්ෂණය	370	211	235	154
07.	මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ	60	52	120	49
08.	හෝටල් සහ සංචාරක	60	554	570	1,203
09.	තොරතුරු සන්නිවේදනය සහ බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණය	3,480	3,329	4,700	3,650
10.	භාෂා	1,110	1,524	1,500	1,314
11.	සම් භාණ්ඩ සහ පාවහන්	120	51	60	42
12.	මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය	260	237	260	217
13.	වෛද්‍ය සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යාව			240	151
14.	ලෝහ සහ සැහැල්ලු ඉංජිනේරු විද්‍යාව	1,025	1,434	1,300	1,742
15.	කාර්යාල කළමනාකරණය	885	707	840	587
16.	ශීතකරණ සහ වායු සමීකරණය	630	709	650	873
17.	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම්	330	328	180	342
18.	දැව කර්මාන්තය	120	131	250	91
19.	කර්මාන්ත අවශ්‍යතා මත හඳුනාගත් වෙනත් පාඨමාලා	-	-	2,540	423
එකතුව		**24,360**	**24,236**	**30,000**	**25,129**

4.5. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 39 සඳහා ක්ෂේත්‍ර 18ක් යටතේ පාඨමාලා 119ක් සඳහා සිසුන් 27,000 ක් බඳවා ගැනීමට ඉලක්ක කර ඇත. මේ යටතේ NVQ 3 / 4 පාඨමාලා 81 ද, NVQ 5 / 6 පාඨමාලා 36 ද, ඉතිරි පාඨමාලා සහතිකපත් පාඨමාලා ලෙස ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත
- විවිධ අධ්‍යාපන මට්ටම්වල සිටින පුද්ගලයන් හට වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා විවර කරමින් එක් එක් ප්‍රදේශ වල වැඩි ඉල්ලුමක් පවතින හා වර්තමාන රැකියා වෙළඳපොළට සරිලන කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා පුළුල් කරමින් මෝටර් රථ අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව, ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්, විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික් සහ විදුලි සංදේශ, ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රය, තොරතුරු සන්නිවේදනය සහ බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණය හා දැව කර්මාන්තය ආදී ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ පාඨමාලා 18ක් සහ ආහාර තාක්ෂණය, හෝටල් සහ සංචාරක, වෛද්‍ය සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යාව හා කාර්යාල කළමනාකරණය ආදී ක්ෂේත්‍රවලට අදාළව පාඨමාලා 14 ක්ද නව පාඨමාලා ලෙස ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත
- උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හදාරන පාසැල් සිසුන් 1,000ක් ආවරණය වන පරිදි තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල වැඩහල් සහ විද්‍යාගාර තුළ ප්‍රායෝගික පුහුණු අවස්ථා ලබා දීමට සැලසුම් කර ඇත
- සිසුන් හා ගුරුවරුන් සඳහා ගුණාත්මක යටිතල පහසුකම් සැපයීමේ අරමුණින් තෝරාගත් තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය හා ගුරු නේවාසිකාගාර, ශිෂ්‍ය සනීපාරක්ෂක පහසුකම්, පන්තිකාමර

ගොඩනැගිලි, වැඩහල් ගොඩනැගිලි, පරිපාලන ගොඩනැගිලිවල අත්‍යාවශ්‍ය නවීකරණ සහ වැඩිදියුණු කිරීම් 2025 අයවැය ප්‍රතිපාදන යටතේ ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. ඒ යටතේ, අනුරාධපුරය, බදුල්ල, ගාල්ල, යාපනය, මහනුවර, කුරුණෑගල හා රත්නපුර යන තාක්ෂණ විද්‍යාල හා තෝරාගත් කාර්මික විද්‍යාල 17ක යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමට ඉලක්ක කර ඇත

- තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල විදුලි පරිභෝජන පිරිවැය අවම කිරීමේ අරමුණින් හා සම්පත් උපරිමව භාවිතා කරමින් රජයේ ප්‍රතිපාදන වැය නොකර පෞද්ගලික අංශය හා ඒකාබද්ධව වහල මත සූර්යපැනල සවි කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. එමගින් මෙගාවොට් 10-15 අතර විදුලි ප්‍රමාණයක් ජනනය කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.
- නිපුණතා සිසු සවිය ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ තෝරාගත් වෘත්තීය පාඨමාලාවල පුහුණුව ලබන අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන් සඳහා මසකට රු.4,000/= බැගින් සිසුන් 12,500ක් සඳහා රු.මි. 312ක ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීමට සැලසුම් කර ඇත
- 2025 වර්ෂය තුළ පුහුණුව සම්පූර්ණ කරන සිසුන් සඳහා NVQ 5,6 සහ NVQ 3,4 සහතික පත්‍ර 15,000ක් දෙපාර්තමේන්තු සහතික පත්‍ර 10,000ක් සහ RPL සහතික පත්‍ර 2,500 ඇතුළුව මුළු සහතික පත්‍ර 27,500ක් නිකුත් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත
- විදුලි, පෙදරේරු, ජලනල කාර්මික, වායු සමීකරණ, ලී වැඩ, මිනුම් සහායක ආදී ක්ෂේත්‍රවල ශ්‍රමිකයන්හට RPL සහතික නිකුත් කිරීම සඳහා මහජන උපයෝගීතා කොමිසම, මහාරාජා සමූහ ව්‍යාපාරය සහ ඕසෝන් ඒකකය (පරිසර අමාත්‍යාංශය) යන ආයතන සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. එසේම, නාවික හා ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රයේ (Maritime and Logistic) පාඨමාලා ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් Southern Maritime Training Institute (SMTI) ආයතනය සමඟ අත්සන් කළ අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ සිසුන්ට නව පුහුණු පාඨමාලා හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබා දීමට සැලසුම් කර ඇත
- කොරියානු ආධාර යටතේ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා සඳහා මරදාන, රත්නපුර හා මාතර, රත්මලාන යන ප්‍රතිලාභී විද්‍යාලවල වැඩිදියුණු කළ විද්‍යාගාර හා වැඩහල් යොදාගෙන Drafting Technology හා Industrial Plumbing පාඨමාලා පුළුල් කර පූර්ණ කාලීන හා අර්ධ කාලීන පාඨමාලා සඳහා වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවාගැනීමට සැලසුම් කර ඇත
- ජර්මානු ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක GIZ ව්‍යාපෘතිය හරහා සුනිත්‍ය බලශක්ති තාක්ෂණය Renewable Energy NVQ 5 පාඨමාලාව හා Solar Photovoltaic Technician, NVQ 4 පාඨමාලාව සඳහා විදුලි ක්ෂේත්‍රයේ ගුරුවරුන් පුහුණු කර මඩකලපුව, කළුතර, ගම්පහ, අනුරාධපුර යන කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාලවල නව පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇති අතර මහනුවර හා මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයන්හි හෝටල් හා සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ නව පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත
- හෝටල් හා සත්කාරක සේවා ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ පාඨමාලා පුළුල් කිරීමේ අරමුණින් Pizza Hut සමාජ සත්කාරක වැඩසටහන හරහා ලැබෙන අරමුදල් උපයෝගී කරගෙන ක්ෂණික සේවා අවන්හල් (Quick Service Restaurant), NVQ 4 පාඨමාලාව නව විද්‍යාල 4ක (මඩකලපුව, බදුල්ල, දඹුල්ල, රත්නපුර) ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත
- පේස්ට්‍රි, බේකරි හා කුකරි හා හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ වෙනත් පාඨමාලා පුළුල් කිරීම හා නව පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම සඳහා (KOICA) ආධාර ලබාගැනීම සඳහා සකස් කළ ව්‍යාපෘති වාර්තාව සඳහා ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලැබී විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව හරහා කොයිකා ආයතනයට ඉදිරිපත් කර ඇත. මේ යටතේ විද්‍යාල 12ක යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කර පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.

05. ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTASL)

5.1. හැඳින්වීම

1995 අංක 12 දරණ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරී පනතින් ස්ථාපිත කරන ලද ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය රාජ්‍ය අංශයේ වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ප්‍රමුඛතම ආයතනය වේ. ඉකුත් වසර 28ක කාලය තුළ විවිධ මට්ටම්වල පාසල් අධ්‍යාපනය නිම කළ රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන්ට වෘත්තීය පුහුණුව හා නිපුණතාවය ලබා දී දැනුම, හැකියාව ඇති වෘත්තිකයින් බවට පත් කර ඔවුන්ගේ සෘජු දායකත්වය ජාතික ආර්ථිකයට ලබා දීමෙන් රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයට විශාල දායකත්වයක් ලබා දීමට හැකි වී තිබේ. ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 08ක්, දිස්ත්‍රික් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 22ක් හා ප්‍රාදේශීය වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 164ක් වශයෙන් පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 194ක පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ජාලයක් දිස්ත්‍රික් මට්ටම්වල ක්‍රියාත්මක වේ. පාඨමාලා කාලය මාස 03 සිට අවුරුදු 2 දක්වා වන කාල පරාසයකට අයත් වන පුහුණු ක්ෂේත්‍ර 18ක් යටතේ පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරමින් වසරකට 42,000ට ආසන්න තරුණ තරුණියන් සංඛ්‍යාවක් පුහුණුව සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

දැක්ම
ගෝලීය රැකියා නිපුණත්වය ලබා දීම තුළින් උසස් ජීවන තත්ත්වයක් ඇති කිරීම

මෙහෙවර
ශ්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ටතම ක්‍රියාශීලි හා නිර්මාණශීලි වෘත්තීය අධ්‍යාපනය, පුහුණුව සහ සේවා සපයන්නා බවට පත්වීම

5.2. කාර්යයන්

- වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් සකස් කිරීම හා රැකියාගත වීම සඳහා අවශ්‍ය දක්ෂතා ලබා ගත හැකි වන පරිදි සුදුසුකම් ඇති තරුණ තරුණියන්ට අවශ්‍ය වෘත්තීය පුහුණුව සෘජුව හෝ රාජ්‍ය හෝ පෞද්ගලික අංශයේ නියෝජ්‍යායතනයක් මඟින් ලබා දීම
- ජාතික වෘත්තීය පරීක්ෂණ හා විභාග පැවැත්වීම සහ වෘත්තීය පුහුණුව ලබා ඇති ආධුනිකයින්ට සහතික සහ වෙනත් ප්‍රදාන නිකුත් කිරීම
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා උපදේශන ලබා දීම
- රාජ්‍ය හෝ පෞද්ගලික අංශයේ නියෝජ්‍යායතන විසින් පවත්වා ගෙන යනු ලබන සියලුම ආකාරයේ වෘත්තීය පුහුණු කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කිරීම, පහසු කිරීම සහ ඒවාට සහය වීම
- වෘත්තිය පුහුණුව පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වීම හා වෘත්තීය පුහුණුව සංවර්ධනය කිරීම
- වෘත්තීය පුහුණුව සතුටුදායක ලෙස සම්පූර්ණ කර ඇති තැනැත්තන්ට හැකි අවස්ථාවලදී රැකියා ස්ථානගත සේවා ලබා දීම
- අන්තර්ජාතික වෘත්තීය පුහුණු සංවිධාන හා ආයතන සමඟ සම්බන්ධව බැඳීම් ඇති කර ගැනීම
- රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශ විසින් වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම, සම්බන්ධීකරණය කිරීම සහ පහසු කිරීම

5.3. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණයන්

- පුහුණු කාර්යයට දායක වන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් හා පළපුරුදු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් 1/3ක පමණ ප්‍රමාණයක් සේවයෙන් ඉවත්ව ගොස් ඇති පසුබිමක තරුණ තරුණියන් වැඩි ප්‍රමාණයක් විදෙස් රැකියා සඳහා යොමු වීමේ අභිලාෂයෙන් රැකියාභිමුඛ පාඨමාලාවන් හැදෑරීමට දැක් වූ ඉල්ලුම සපුරාලීමට ද ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය ඒ සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රමෝපායන් සලසා ගනිමින් උපරිම සේවා දායකත්වයක් සපයා ඇත. ඒ අනුව,

- **දිවයින පුරා විහිදුන පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ජාලය තුළින් වසරකට ආධුනික බඳවා ගැනීම් අදියර 4 කින් පවතින අතර පූර්ණකාලීනව හා අර්ධකාලීනව පිළිවෙළින් පුහුණුව සඳහා තරුණ තරුණියන්** 24,780**ක්**
- **හා** 6433**ක් වශයෙන්** 31,213**ක් බඳවා ගැනීමට සමත් වීම. එය ඉලක්කගත සංඛ්‍යාවෙන්** 75%**ක් පමණ වේ.**
- **විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් යටතේ පුහුණුව සඳහා බඳවාගත් ආධුනිකයින් ඇගයීම සඳහා යොමු කිරීමෙන් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (**NVQ**) සහතිකපත්** 28,258**ක් හා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් නොවන (**Non NVQ**) සහතිකපත්** 3,571**ක් ලබා දීමට කටයුතු කිරීම. එය සමස්ත රාජ්‍ය වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයන් හා සැසඳීමේදි** 44%**ක ප්‍රතිශතයකි.**
- 2024 **වර්ෂයේ ඉලක්කගත කළ රු.මි.** 300**ක් වූ ආදායම් ඉපයීම අභිබවා රු.මිලි.** 578**ක් දක්වා ආදායමක් ඉපයීමට සමත් වීම.**
- **රාජ්‍ය වියදම් සමාලෝචනය මඟින් ලබා දී ඇති නිරීක්ෂණයන්ට අනුගත වෙමින් ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය විවිධ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයන්හි ආයතන සමඟ සහයෝගීතා ගිවිසුම් සමඟ යොමු වීමට කටයුතු කළ අතර එමගින් වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා විවිධ සංවර්ධනයන් සිදු කිරීමට කටයුතු කර ඇත.**

ගිවිසුම්ගත ආයතනය	පරමාර්ථය / කාර්යභාරය
කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය - විදාතා ඒකකය	ජලනල විදුලි හා රූපලාවන්‍ය ක්ෂේත්‍ර වල නිපුණ ශ්‍රමිකයින් බිහි කිරීම සඳහා වැඩසටහන් 19ක් මඟින් පුහුණුවන්නන් 357 ක් පුහුණු කිරීම
Insight Interior EDMUN (IIEM)	Interior Designing ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ පළමු අදියර ලෙස 15 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම
ANI ARTS Academics Lanka	සමාජ සත්කාරක වැඩසටහනක් ලෙස තලල්ල ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය තුළ අඩු ආදායම් ලාභී පුහුණුවන්නන් 365 කගේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා කටයුතු කිරීම
S Net Chamber (Pvt) Ltd	අහංගම Seascape හෝටල්සංකීර්ණය ප්‍රතිසංස්කරණය, වැඩි දියුණු කිරීම කළමනාකරණය කිරීම
National Youth Corps	ජාතික යොවුන් සේනාංක (NYC) සිසුන් පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගැනීම
South Asia Gateway Terminals (Pvt) Ltd	වරාය බහාලුම් පර්යන්ත මෙහෙයුම් නැව් වල නඩත්තු කාර්මික ශිල්පීය කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පුහුණුවන්නන් 17 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම
Oracle Academy	ලොව පිළිගත් Oracle Academy විෂයමාලාව ICT Level 5 Level 4 සහ Software Developer පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් කිරීම හා Oracle සහතිකපත්‍රය ලබා දීම
NEXTGEN	ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ විදේශ රැකියා සඳහා නිපුණතාවය ලබා දීම සඳහා අත්තිඩිය වෘත්තිය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ ඉදි කිරීම් සහ ආරක්ෂක පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කිරීම.
Scope Global (Pvt) Ltd	විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ශිෂ්‍යයන්ගේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අයත් වෙනිවැල් කොළ මධ්‍යස්ථානය හරහා පාසල් පද්ධතිය තුළ අන්තර්ගත අධ්‍යාපනය තවදුරටත් ශක්තිමත් කිරීම
Euro Cosmetics	රූපලාවන්‍ය පාඨමාලාවන් සඳහා අවශ්‍ය උසස් තත්ත්වයේ පුහුණු ද්‍රව්‍ය අඛණ්ඩව සැපයීම
St. Anthonys Industries group	ජලනල විදුලි හා වඩු කාර්මික ක්ෂේත්‍රවල නිපුණ ශිල්පීන් 1,000 දෙනෙකු බිහි කිරීම
Idea Industries	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් හා අත්කම් ක්ෂේත්‍රයන්හි නියැලෙන ආධුනිකයින්ගේ ශිල්පීය කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම
පාදුක්ක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය	පාදුක්ක ප්‍රාදේශිය ලේකම් කොට්ඨාශයේ පාසල් හැර ගිය ළමුන් සඳහා ICT පාඨමාලාආරම්භ කිරීම
MOSVOLD Martinos	පාඨමාලා හදාරන ආධුනිකයින්ගෙන් මූල්‍ය අපහසුතා ඇති සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහනක් ආරම්භ කර ක්‍රියාත්මක කිරීම

- වෘත්තීය පුහුණුවේ තවත් දිශානතියකට පා තබමින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් වන Autism Spectrum දරුවන් සඳහා ICT Technician පාඨමාලාව ද, Down Syndrome දරුවන් සඳහා Food and Beverage Associate පාඨමාලාවද, නාරාහේන්පිට ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයේ ආරම්භ කර ඇත. Food and Beverage Associate පාඨමාලාවේ දරුවන් මේ වනවිට Mount Lavinia හෝටලයේ වැඩදුර පුහුණුව ලබමින් සිටී. තවද කථන ආබාධ සහිත දරුවන් සඳහා Graphic Designer පාඨමාලාවද පසුගිය වසර 10 කට වැඩි වකවානුවක සිට සාර්ථකව පවත්වනු ලැබේ.
- කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරාගත් පාසල් 12ක STEAM CLUB පිහිටුවා 2024.04.02 නියමු ව්‍යාපෘතියක් ලෙස එකම දිනයක අනුග්‍රාහක ආයතන 12ක් සම්බන්ධ කර ගනිමින් තෝරා ගත් පාසල් 12 තුළ නිපුණතා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- කාන්තා කාර්යාංශය සමඟ සම්බන්ධව කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ සියලුම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශවල සිටින වයස අවු. 25 ට අඩු, අඩු ආදායම්ලාභී තරුණියන් තෝරා ගනිමින් 130 දෙනෙකු දැනුවත් කර ඔවුන්ට වෘත්තීය විභවයන් හඳුන්වා දෙමින් කෙටිකාලීන පාඨමාලා (NVQ 3 මට්ටම) ආරම්භ කිරීමෙන් පසු සූපවේදී, බේකරි, රූපලාවන්‍ය, වැඩිහිටි සුරැකුම් සහ ඇඳුම් මැසීමේ පාඨමාලා අවසන් කරන ලද තරුණියන් හට සහතිකපත් ලබා දී ඇත.
- දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් EDEX Expo – 2024, Career Fair, Skill Force හා ජයගමු ශ්‍රී ලංකා, X – BAN 2024 යනාදි ප්‍රදර්ශන සඳහා සම්බන්ධ වෙමින් ප්‍රවර්ධන කටයුතු සිදු කර ඇත.
- අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ කුසලතා සංවර්ධනය උදෙසා විවිධ කර්මාන්තගත ආයතන අනුග්‍රහය යටතේ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ 877ක් හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ 636ක් සඳහා දේශීය පුහුණුව සඳහා යොමු කර ඇත. තවද විදේශගත පුහුණුව සඳහා කාර්යමණ්ඩලයේ 12 දෙනෙකු හට අවස්ථාව ලබා දී ඇත.
- විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ට දිවයින පුරා පිහිටි මධ්‍යස්ථාන මඟින් පුහුණුව ලබා දීමේ අරමුණින් ළමා මානසික සෞඛ්‍ය පිළිබඳ මහාචාර්යවරුන්ගේ සම්පත් දායකත්වයද රැගෙන Food and Beverage Associate and ICT Technician උපදේශකවරුන් 37ක් සඳහා කුසලතා සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන් පැවත්වා ඇත.
- දකුණු කොරියානු රජයේ ආනයන අපනයන බැංකුව (EXIM BANK) හා මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන (HRD Korea) ආධාර යටතේ පිළිවෙළින් ඩොලර් මිලි.1.5 ක හා 1.61 නවීන පුහුණු උපකරණ හා ආශ්‍රිත පහසුකම් ඔරුගොඩවත්ත හා නියාගම ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතනය වෙත ලගාවීම හා නියාගම ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයේ විදේශ රැකියාවන්හි නියුතුව සිට ලංකාවට පැමිණි අය ඉලක්ක කර ගනිමින් කෙටිකාලීන නියමු පාඨමාලා ලෙස CNC, Welding, Automobile හා Electrician පාඨමාලා අරඹන ලදී.
- Japan International Corporation System (JICS) ආධාර යටතේ යාපනය, කිලිනොච්චිය, මන්නාරම හා වවුනියා දිස්ත්‍රික්කයන්හි පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 6ක ක්‍රියාත්මක ඇඟලුම් කර්මාන්ත පාඨමාලා සඳහා ජපාන යෙන් මිලියන 404ක් වටිනා උපකරණ ලබා දීමට අවශ්‍ය මූලික කටයුතු ආරඹා ඇත.
- GIZ ව්‍යාපෘති ආධාර යටතේ
    - මාතර-අකුරැස්ස වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ වැඩිහිටි සත්කාරක (Elder Care) පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමට අදාළ උපකරණ හා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා රු.මිලි. 10.5ක ආධාර ලබා දීම.
    - තෝරා ගත් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 5කට හරිත සංකල්පය හඳුන්වා දීමට අදාළ පරිසර ඇගයීම් සඳහා වන මෙවලම් හඳුන්වා දීමට මූලික පියවර ගැනීම.
- Association of Public Finance Accountants of Sri Lanka (APFASL) විසින් පිරිනමන රාජ්‍ය අංශයේ හොඳම වාර්ෂික වාර්තාව සහ ගිණුම් සඳහා ලෝකඩ සම්මානය 2023 වර්ෂය වෙනුවෙන් හිමි කර ගන්නා ලදී.

- **තරුණ තරුණියන්ගේ රැකියා විරහිතභාවය අවම කිරීමේ අරමුණින් ආයතන 157ක් හා සම්බන්ධ වෙමින් රැකියා වෙළෙඳපොළ 6ක් පවත්වා ඇත.**

5.4. ආධුනික බඳවාගැනීම්

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍ර	2023		2024	
		ඉලක්කය	බඳවාගැනීම්	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම්
01.	කෘෂිකර්මය හා පශු සම්පත්	75	70	60	96
02.	මෝටර් වාහන අලුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව	3,175	2,993	3,100	2,396
03.	ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	3,865	3,030	3,415	2,564
04.	විදුලි විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ	4,170	3,803	4,365	2,559
05.	ආහාර තාක්ෂණය	1,130	1,804	1,240	1,582
06.	මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ	150	94	90	82
07.	සෞඛ්‍ය හා සමාජීය ක්‍රියාකාරකම්	180	73	520	102
08.	හෝටල් හා සංචාරක	2,965	4,066	4,015	3,644
09.	පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණය	10,770	9,600	10,510	7,659
10.	සම් හා පාවහන්	60	48	30	23
11.	ලෝහ හා ලුහු ඉංජිනේරු	1,435	1,648	1,340	1,031
12.	කාර්යාල කළමනාකරණය	155	146	155	121
13.	පෞරුෂ ප්‍රජා සංවර්ධනය	5,545	6,645	6,695	5,523
14.	මුද්‍රණ හා ඇසුරුම්	90	56	90	55
15.	ශීතකරණ හා වායු සමීකරණ	710	624	670	512
16.	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම්	3,830	3,531	3,685	2,443
17.	දැව ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍ර	1,290	846	1,140	781
18.	අනෙකුත්	75	155	60	40
එකතුව		**39,670**	**39,232**	**41,180**	**31,213**

5.5. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- **තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අංශයේ ඵලදායීත්වය හා කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනයට හා ගෝලීය ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතාවයන්ට උචිත පාඨමාලා හඳුන්වා දෙමින් ආධුනිකයින් 35,000ක් සඳහා පුහුණු අවස්ථා සැලසීම**
- **සංවර්ධන ප්‍රමුඛතා හා වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතා සමපාත වන විවිධ පාඨමාලා හා ආදායම් උත්පාදක මාර්ගයන් හඳුන්වා දෙමින් රු.මි.500ක ආදායම් උත්පාදක ඉලක්කයක් ළඟා කර ගැනීම**
- **පුහුණු මධ්‍යස්ථානයන්හි ධාරිතාවය වර්ධනය හා යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම උදෙසා රු.මි. 375 ක් ඇස්තමේන්තුගත කිරීම**
- **වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා ඇස්තමේන්තුගත සෑම ආධුනිකයෙකු සඳහා ඇගයීම් පැවතීම තුළින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතිකපත් 25,000ක් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් නොවන (Non NVQ) සහතිකපත් 10,000ක් ලබා දීම**
- **වෘත්තීය දැනුමක් ඇති ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතිකපත් නොමැති පුද්ගලයින්ගේ පෙර දැනුම ඇගයීම තුළින් සහතිකපත් 6,000ක් ලබා දීම**
- **වෘත්තීය පුහුණුව හා කර්මාන්තගත අවශ්‍යතාවයන් සමපාතික කිරීම උදෙසා කර්මාන්තයන් හා සහයෝගීත්වය වර්ධනය කිරීමේ කර්මාන්ත සංඝඳ 09 ක් පැවැත්වීම හා එමඟින් රැකියා වෙළෙඳපොළ 20ක් දිවයින පුරා පැවැත්වීම**

- **විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ ආයතනයන් හා ගිවිසුම්ගතව වෘත්තීය පුහුණු ප්‍රවර්ධනය** Skill gap filling programmes **හඳුන්වාදීමට නිරන්තරව කටයුතු කිරීම**

ගිවිසුම්ගත ආයතනය	**පරමාර්ථය / කාර්යභාරය**
Certis Lanka Home Nursing and Swift Care (Pvt) Ltd	NVQ Level 3 යටතේ ගෘහස්ථ හෙද නිලධාරියෙකු ලෙස අවශ්‍ය කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම තුළින් 500 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම
Certis Lanka security solutions	NVQ Level 3 යටතේ ආරක්ෂක නිලධාරියෙකුට අවශ්‍ය කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම තුළින් 1,000 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම
Department of Probation and Child Care	කැප්පෙටිපොල විශාඛා පුහුණු මධ්‍යස්ථානය හා සහතිකලත් පුහුණු පාසල සඳහා දැව ශිල්පී, විදුලි, පේස්ට්‍රි සහ බේකරි, ටේලර්, කොණ්ඩා මෝස්තර, රූපලාවන්‍ය ශිල්පී යන පාඨමාලා පවත්වා කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම

- GIZ **ව්‍යාපෘති ආධාර යටතේ පහත කාර්යයන් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කිරීම.**

Solar PV System පාඨමාලාව	කලුතර - බුලත්සිංහල
Caregiverපාඨමාලාව	ගම්පහ - වේයන්ගොඩ යාපනය - කයිතඩි
Graphic Designing	කොළඹ - නාරාහේන්පිට



TVEC තත්ත්ව කළමණාකරණ පද්ධති ස්ථාපනය කිරීම



වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක වෘත්තීය සඳහා NVQ සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය-TVEC





ටෙක් උදාන වැඩසටහන මඟින් මාතර කාර්මික විද්‍යාලයේ නාවික හමුදා ශ්‍රම දායකත්වය යටතේ නවීකරණය කරනු ලැබූ ගොඩනැගිලි හා ශිෂ්‍ය වැසිකිලි පද්ධතිය-DTET



කාර්මික විද්‍යාලවල නවීකරණය කරන ලද පරිගණක ආශ්‍රිත සැලසුම්කරණ විද්‍යාගාර හා පන්ති කාමර -DTET





2024 ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනයට සමගාමීව පැවති තරගාවලියේදී
ජයග්‍රහණ ලබාගත් තරගකරුවන්



Skills Expo ප්‍රදර්ශන කුටිය-VTA



Oracle Academy විෂයමාලාව හඳුන්වාදීමේ
වැඩසටහන-VTA



ජාතික යොවුන් සේනාංකය (NYC) සමඟ ගිවිසුම්
අත්සන් කිරීම-VTA

06. ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA)

6.1. හැඳින්වීම

මෙම ආයතනය 1971 අංක 49 දරණ පනතින් ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය ලෙස ආරම්භ කරන ලදුව 1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත යටතේ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (අංක 971, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර මාවත, වැලිකඩ, රාජගිරිය) ලෙස එහි කාර්යභාරය හා වගකීම තවදුරටත් පුළුල් කරන ලදී. වයස අවුරුදු 16 - 35ත් අතර තරුණ තරුණියන්ට විශේෂයෙන්ම කර්මාන්ත පාදක වූ ආධුනිකත්ව පුහුණුව යටතේ රැකියා ඉලක්ක කොට වෘත්තීය නිපුණතාවය ලබාදීමත්, අනෙකුත් වෘත්තීය ආයතන ආධුනිකයන් සඳහා රැකියාස්ථ පුහුණුව ලබාදීමත්, විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා විශේෂ කර්මාන්ත පුහුණුව ලබා දීමත්, ජාතික නිපුණතා සම්මත සහ විෂයමාලා සංවර්ධනය සහ වලංගුගත කිරීමත් අධිකාරියේ ප්‍රමුඛ කාර්යභාරය වේ. තවද ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය පුහුණු ජාතික ආයතන 04ක් ඇතුළුව දිවයින පුරා පිහිටුවා ඇති ප්‍රාදේශීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන මඟින් ද්විත්ව පුහුණු ක්‍රමය යටතේ (මධ්‍යස්ථාන තුළ සහ කර්මාන්තගත පුහුණුව) වෘත්තීය පුහුණුව ලබාදීම ක්‍රියාත්මක කරයි.

දැක්ම
මානව සම්පත් සංවර්ධනය මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ සමෘද්ධිය සැලසීම සඳහා සාර්ථක දායකත්වයක් දෙමින් කාර්යක්ෂම පුහුණු කිරීමේ ආයතනය බවට පත්වීම

මෙහෙවර
කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණ මිනිස් බල අවශ්‍යතා සපුරාලනු පිණිස මනාසේ සකසන ලද උසස්ම වෘත්තීය මට්ටමේ නිපුණතා පුහුණු වැඩසටහන් තුළින් තරුණ තරුණියන් හට වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණුව ලබා දීම

6.2. කාර්යයන්

- වෘත්තීය පුහුණුකිරීම් සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම හා සැලැස්වීම
- වෘත්තීය පුහුණුවට අදාළව සම්මතයන් නිශ්චය කිරීම
- වෘත්තීය පුහුණුවට අදාළව විභාග පැවැත්වීම හා සහතිකපත්‍ර සහ වෙනත් ප්‍රදානයන් නිකුත් කිරීම
- ජාතික ශිල්පීය පරීක්ෂණ පැවැත්වීම
- වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කාර්යයන් පැවැත්වීම
- විවිධ දක්ෂතා වැඩිදියුණු කිරීම ප්‍රවර්ධනය පිණිස තරඟ පැවැත්වීම
- වෘත්තීය පුහුණුව සලස්වන ආයතනවල සහ වෙනත් ආයතනවල පුහුණු කිරීමේ හැකියාවන් සංවර්ධනය කිරීම
- වෘත්තීය පුහුණු කිරීම් සම්බන්ධයෙන් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවට උපදෙස් දීම
- සමාන පරමාර්ථ ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශවල පිහිටි ආයතන සමඟ සම්බන්ධකම් පවත්වා ගැනීම සහ ආශ්‍රිත විෂයයන් හා පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් ඇති සහතික ඩිප්ලෝමා සහ උපාධි සම තත්වයෙහිලා සැලසීම හා බලාත්මක කිරීම

6.3. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණ

- ඊශ්‍රායලයේ ශ්‍රී ලංකා තානාපති කාර්යාලය, ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය (NAITA) සහ තෘතීයික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) සමඟ එක්ව සාත්තු සේවක අංශයේ කුසලතා පරීක්ෂා කිරීම සඳහා NVQ 3 සහ NVQ 4 මට්ටම් සඳහා ලිඛිත හා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ඊශ්‍රායලයේ දී පවත්වන ලදී. මෙම වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටත විදේශ රටක පවත්වනු

ලැබූ ප්‍රථම අවස්ථාව මෙය වූ අතර NAITA සහ TVEC ආයතන මඟින් පවත්වනු ලැබූ පළමු නියමු ව්‍යාපෘතිය වේ.

- ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (ILO), ශ්‍රී ලංකා කර්මාන්ත සහ වාණිජ මණ්ඩල සම්මේලනය (FCCISL) සහ ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA) සමඟ එක්ව විදේශගත වීමට අපේක්ෂිත අයදුම්කරුවන්ගේ හෝටල් ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව නිපුණතාවය ලබා දීමේ අරමුණින් පැවැත්වීමට නියමිත Basic Skills for Hospitality Sector පාඨමාලාව පිළිබඳ අවබෝධතා ගිවිසුම 2024.05.15 දින අත්සන් තබන ලදී.
- ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය මඟින් RPL ක්‍රමවේදය යටතේ NVQ 4 වන මට්ටම ලබා ගත් කේක් හැඩගැන්වීමේ ශිල්පී වෘත්තියේ නියුතු වෘත්තිකයින් 250කට අධික ප්‍රමාණයක් NVQ සහතිකලාභී නිපුණ ශිල්පීන් ලෙස අභිෂේක ගැන්වීමේ සහතික පත්‍ර ප්‍රදානෝත්සවය අධිකාරියේ කැණිමඩල ශ්‍රවණාගාරයේදී උත්සවාකාරයෙන් පවත්වන ලදී.
- ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA) නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික් කාර්යාලය සහ හේලීස් වතු සමාගමට අයත් කැලණිවැලි වතු සමාගමෙහි හැටන් කලාපයෙහි පිහිටි වතු සඳහා "ක්ෂේත්‍ර නිළධාරී (තේ)" NVQ L 04 පාඨමාලාවට ආධුනිකයින් බඳවා ගැනීමේ ආරම්භක වැඩසටහනක් සාර්ථක අයුරින් පැවැත්විණ.
- දෙස් විදෙස් රැකියා අපේක්ෂිත වෘත්තිකයන් සඳහා RPL ක්‍රමවේදය යටතේ NVQ සහතික ලබා ගැනීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන අනුරාධපුර සල්ගාදු ක්‍රීඩාංගනයේ දී දෙදිනක් පුරා ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය යටතේ පුහුණුව ලබන ආධුනිකයින්ගේ ජාත්‍යන්තර භාෂා පුහුණුව සහ නිපුණතා අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කර ගැනීමේ අරමුණින් විශේෂ සාකච්ඡාවක් ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරියත් බ්‍රිතාන්‍ය මහ කොමසාරිස් කාර්යාලයත් අතර පැවැත්විණි.
- අධිකාරිය වෙත ආධුනිකයින් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය විධිමත් ක්‍රමවේදයකට අනුව සිදුකිරීමේ වැඩපිළිවෙළ යටතේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල හරහා ග්‍රාම නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන් දැනුවත් කිරීම මඟින් පුහුණුව සඳහා ඉල්ලුම්කරුවන් ලියාපදිංචි කර ගැනීම සිදු කිරීම හා එයට සමගාමීව අධිකාරිය යටතේ පුහුණු වන ආධුනිකයින්ගේ පෞරුෂත්ව සංවර්ධනය, නායකත්ව පුහුණුව සහ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරිත්වය සංවර්ධනය කොට වඩාත් නිපුණත්වයකින් යුක්ත ශ්‍රම බලකායක් බිහිකිරීමේ අරමුණින්, ශ්‍රී ලංකා යුධ හමුදාවේ පූර්ණ දායකත්වයෙන් දින පහක පෞරුෂත්ව සංවර්ධන වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කර ආධුනිකයින් හදාරන වෘත්තීය පිළිබඳ මූලික පුහුණුවක් තුළින් ආධුනිකත්ව පුහුණුව සඳහා යොමු කිරීමේ වැඩසටහනේ සමාරම්භක වැඩසටහන ඔරුගොඩවත්ත පිහිටි මෝටර් රථ ඉංජිනේරු අභ්‍යාස ආයතනයේ දී සිදු කරන ලදී.
- අධිකාරියේ පාඨමාලා නිමකල සහතිකපත්ලාභී තරුණ ව්‍යවසායකයන් හට නව ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට හෝ තම ව්‍යාපාරය වැඩිදියුණු කිරීමට ලංකා බැංකුවේ පූර්ණ දායකත්වයෙන් සහනදායී පොළී අනුපාතයක් යටතේ ණය ලබා දීමේ වැඩසටහනෙහි සාමාරම්භක උත්සවය නයිටා කැණිමඩල ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්විණි.
- "ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනය" පාදක කරගනිමින් ශ්‍රී ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වෘත්තීය පුහුණු රැකියා ප්‍රදර්ශනයක් 2024 ජූලි මස 14 හා 15 දෙදින පුරා ශ්‍රී ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය පරිශ්‍රයේදී පැවැත්වූ අතර, ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරියේ වෙළෙඳ කුටියක් ද අප විසින් ස්ථාපිත කරන ලදී.
- "පාසල් අධ්‍යාපනය නිමා කළ තරුණ තරුණියන් කර්මාන්තගත වෘත්තීය පුහුණුවට බඳවා ගැනීම තුළින් දේශීය හා විදේශීය රැකියා සඳහා සූදානම් කිරීමේ වැඩසටහන" යටතේ පූජාපිටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ අධ්‍යාපනය නිමා කළ තරුණ තරුණියන් වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා බඳවා ගැනීමේ කටයුතු සිදු කරන ලදී.

- **ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය මඟින් දිස්ත්‍රික් කළමනාකරුවන් උදෙසා කළමනාකරණ කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් ගොඩගම රිච් හෝටලයේදී පැවැත්විය.** 2024 දී නව පුහුණු වැඩසටහන් සහ ළඟා කර ගැනීමට අපේක්ෂිත ඉලක්ක පිළිබඳව එහිදී සාකච්ඡා කළ අතර කළමනාකරණ කුසලතා සහ ඉලක්ක පිළිබඳව විශේෂ දේශනයක් පැවැත්විය.
- **ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය සහ බස්නාහිර පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් කාර්යාලය සමඟ ඒකාබද්ධව ගම්පහ, ඉඹුල්ගොඩ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කිරීම සහ වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම පිළිබඳව අවබෝධතා ගිවිසුමක් බස්නාහිර පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් රැස්වීම් ශාලාවේදී අත්සන් තබන ලදී.**
- NAITA සහ Jaykay marketing services (pvt) limited අතර පැවති අවබෝධතා ගිවිසුම දීර්ඝ කිරීම සිදු කෙරුණි. **මේ යටතේ සුපිරි වෙළෙඳසල් සඳහා ගුණාත්මයෙන් සහ දක්ෂතාවයෙන් හෙබි නිපුණ පුහුණුකරුවන් සුපිරි වෙළෙඳසල් සහායක සහ සේවා සහායක NVQ 4 මට්ටමෙන් වසරක කාල සීමාවකදී පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙන යෑම මෙහි මූලික අරමුණ වේ.**
- **ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරියේ** (NAITA) **ආදායමින් රු.මි. 400ක මුදලක් මුදල් අමාත්‍යාංශය වෙත ප්‍රේෂණය කරන ලදී.**
- **ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරියේ නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික් කාර්යාලය, ශ්‍රී ලංකා වාණිජ හා කර්මාන්ත මණ්ඩල සම්මේලනය (FCCISL) ලෝක කම්කරු සංවිධානය (ILO) සහ ජපන් රජය එක්ව ක්‍රියාත්මක කරන ලද මූලික ආගන්තුක සත්කාර සේවා බහුකාර්ය පාඨමාලාව සාර්ථකව අවසන් කරන ලද නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික් පළමු සහ දෙවන කණ්ඩායමේ ආධුනික ආධුනිකාවන් සඳහා සහතික බෙදාදීම නුවරඑළිය අරලිය ග්‍රීන් හිල්ස් හෝටල් පරිශ්‍රයේදී පැවැත්විණ.**

6.4. සිසුන් බඳවාගැනීම

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍ර	2023		2024	
		ඉලක්ක	බඳවාගැනීම **2023.12.31** දක්වා	ඉලක්ක	බඳවාගැනීම **2024.12.31** දක්වා
01.	කෘෂිකර්මය හා පශු සම්පත්	566	981	769	435
02.	කලා සහ මාධ්‍ය (දෘශ්‍ය හා රංග කලා)	46	20	53	44
03.	මෝටර් වාහන අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව	4,201	5,585	5,917	5,184
04.	ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	2,224	798	1,843	561
05.	විදුලි, විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ	1,482	1,463	1,813	897
06.	මූල්‍ය සහ බැංකු කළමනාකරණය	265	166	307	124
07.	ධීවර හා ජලජ සම්පත්	25	53	57	10
08.	ආහාර තාක්ෂණය	5	95	17	181
09.	මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ	60	79	78	92
10.	හෝටල් සහ සංචාරක	1,865	3,113	2,409	2,770
11.	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	0	0	0	0
12.	තොරතුරු සන්නිවේදනය සහ බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණය	3,155	1,820	3,470	1,581
13.	භාෂා	780	695	2,190	445
14.	සම් සහ පාවහන්	290	92	165	72
15.	සමුද්‍ර හා නාවික	29	12	90	10
16.	වෛද්‍ය හා සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	1,866	2,760	1,842	1,830
17.	ලෝහ හා සැහැල්ලු ඉංජිනේරු	1,331	1,159	1,358	633
18.	කාර්යාල කළමනාකරණය	1,285	937	1,032	809
19.	වෙනත්	4,205	4,491	2,683	4,145
20.	පුද්ගලික හා ප්‍රජා සංවර්ධනය	99	2	150	142
21.	මුද්‍රණය සහ ඇසුරුම්කරණය	359	479	535	343
22.	ශීතකරණය සහ වායු සමීකරණය	568	451	380	459
23.	රබර් සහ ප්ලාස්ටික්	37	14	112	12
24.	රෙදිපිළි හා ඇඟලුම්	3,290	3,079	2,381	2,896
25.	දැව ආශ්‍රිත	567	212	514	163

26.	යාන්ත්‍රික ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණය				7
	මුළු එකතුව	**28,600**	**28,556**	**30,165**	**23,845**

* රැකියාස්ථ පුහුණුව යටතේ ආධුනිකයින් බඳවා ගැනීම් (2024.12.31 දින දක්වා) - 6,948

* විශේෂ කර්මාන්ත පුහුණුව යටතේ ආධුනිකයින් බඳවා ගැනීම් (2024.12.31 දින දක්වා) - 12,944

* පෙර ඉගෙනුම් පසු ඇගයීම් (RPL) ක්‍රමය යටතේ ඇගයීම් (2024.12.31 දින දක්වා) - 9,883

6.5. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- මධ්‍යස්ථාන පාදක පුහුණුව යටතේ ආධුනිකයින් 3,890 ක් බඳවා ගැනීම
- කර්මාන්ත පාදක ආධුනිකත්ව පුහුණුව යටතේ ආධුනිකයින් 22,125ක් බඳවා ගැනීම
- ජාතික ආයතන සඳහා ආධුනිකයින් 3,320ක් බඳවා ගැනීම
- රැකියාස්ථ පුහුණුව යටතේ ආධුනිකයින් 10,000ක් බඳවා ගැනීම
- විශේෂ කර්මාන්ත පුහුණුව යටතේ ආධුනිකයින් 14,000ක් බඳවා ගැනීම
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම, පෙර ඉගෙනුම් පසු ඇගයීම් (RPL) ක්‍රමය යටතේ ඇගයීම් 10,000ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ජාතික වෘත්තීය පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය යටතේ ඇගයීම් 2,500ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- 2024 වසරෙහි ජාතික නිපුණතා සම්මත සහ විෂයමාලා සංවර්ධනය සඳහා Air Craft Maintenance Technician, Refinery Non-destructive Testing Technician, Project Management, Local Governors, Nail Technician, Public Sector Management, Business Administration and Public Administration, Sawing Machine Technology, Choreographer, Sport Masseur, ඇතුළු තෝරාගත් ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක කටයුතු කිරීම සඳහා යෝජනා කරන ලදී
- ආයතනයේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයක් වන කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය මඟින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද පාඨමාලා, උපාධි පාඨමාලා ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජනා කර ඇත

07. ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (CGTTI)

7.1. හැඳින්වීම

ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය හා ඊට අදාළ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවල නිපුණ කාර්මික පිරිසක් බිහිකිරීමෙහි ලා මූලික වූ කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනයකි. මෙම ආයතනය ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ වේරහැර මධ්‍යම වැඩපොළට අයත් භූමිභාගයේ 1959 වර්ෂයේදී පිහිටුවන ලදී. 1958 වර්ෂයේදී ජර්මන් රජය ශ්‍රී ලංකා රජය සමඟ ඇතිකරගත් ගිවිසුමක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් මෙම ආයතනය ආරම්භකර ඇති අතර මෙහි මූලික අරමුණු වූයේ ලංගම බස් රථ අලුත්වැඩියාවට අවශ්‍ය කාර්මිකයින් පුහුණු කිරීමය. 1974 වර්ෂයේදී මෙම ආයතනය මොරටුව අභුලාන ප්‍රදේශයේ වත්මන් පරිශ්‍රය වෙත ගෙන එන ලදී. 1976 පෙබරවාරි 29 දක්වා මෙම ආයතනයේ පරිපාලන හා සංවිධාන කටයුතු ජර්මන් අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු සහ එහි කාර්ය මණ්ඩලයේ අධීක්ෂණය යටතේ සිදුකරන ලදී. පසුව මෙහි පරිපාලන කටයුතු ලාංකීය අධ්‍යක්ෂ-විදුහල්පතිවරයකු හා කාර්ය මණ්ඩලය යටතට පවරන ලදී. මෙම ආයතනය අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

දැක්ම

දකුණු ආසියාවේ විශිෂ්ටතම මෝටර් කාර්මික පුහුණු ආයතනය බවට පත්වීම

මෙහෙවර

ශ්‍රී ලංකාවේ මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය සඳහා වූ විශිෂ්ටතම පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස අවශ්‍ය වන සම්මත පවත්වාගනිමින්, මෝටර් කාර්මික හා ඊට අදාළ වෘත්තීන් සඳහා ක්‍රමානුකූල ලෙස සංවර්ධනය වූ තාක්ෂණය තුළින් පුහුණුවන්නන් සඳහා ඉහල මට්ටමේ කාර්යසාධනයට ලඟාවීමට අදාළව සැකසුණු නවීන පුහුණුව සැපයීම

7.2. අරමුණු හා කාර්යයන්

- මෝටර් රථ කර්මාන්තය සහ නියමිත පරිදි වූ වෙනත් තාක්ෂණික සහ වෘත්තීය කර්මාන්තවල වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා සහ වැඩසටහන්, සෘජුව ආයතනය මඟින් හෝ වෙනත් රාජ්‍ය හෝ පෞද්ගලික ක්ෂේත්‍රයේ නියෝජ්‍යායතන මඟින් හෝ සකස් කර පවත්වා ගෙන යාම
- රජයේ සහ පෞද්ගලික අංශයේ සහභාගීත්වයෙන් ආයතනයේ පුහුණුකරුවන්ගේ සහ උපදේශකයන්ගේ පුහුණු කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කිරීම හා ඊට පහසුකම් සැලසීම
- මෝටර් රථ කර්මාන්තයේ සහ වෙනත් නියමිත තාක්ෂණික කර්මාන්තවලට සම්බන්ධ ක්ෂේත්‍රවල වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ පර්යේෂණ කරගෙන යාම
- ආයතනයේ වෘත්තීය පුහුණුව නිමකර ඇති තැනැත්තන්ට, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශන සේවා සැපයීම
- පුහුණුව සම්පූර්ණ කර ඇති අභ්‍යාසලාභීන්ට ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශවල රැකියා අවස්ථා සැපයීම සඳහා අදාළ බලධරයන්ට සහාය වීම සහ ඒ පිළිබඳව දේශීය සහ විදේශීය සංවිධාන සමඟ ගිවිසුම්වලට එළඹීම
- ආයතනයේ පරමාර්ථවලට සමාන පරමාර්ථ ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශවල වෙනත් ආයතන සමඟ සබඳතා පැවැත්වීම සහ සම්බන්ධීකරණය කිරීම සහ වෙනත් ආයතන සමඟ ගිවිසුම් වලට එළඹීමෙන් ශිෂ්‍යයන් සහ කාර්ය මණ්ඩල සඳහා හුවමාරු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ආයතනයේ වාහන අලුත්වැඩියා කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයේදී, වාහන සේවා කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයේදී සහ වෙනත් වැඩපොළවලදී අභ්‍යාසලාභීන්ට ප්‍රායෝගික පුහුණු කිරීම් ලබාදීම අඛණ්ඩව සිදු කිරීම
- නියමිත ක්ෂේත්‍රවල තාක්ෂණ සහ වෘත්තීය පුහුණු කිරීම් පවත්වා ගෙන යාමේ සහ අධ්‍යාපනය ලබාදීමේ කාර්යයන් සඳහා කලාපීය මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම
- අදාළ කර්මාන්තවල සිදුවන තාක්ෂණ දියුණුව නියාමනය කිරීම සහ ඊට අනුකූලව ආයතනයේ පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම, නවීකරණය කිරීම සහ යාවත්කාලීන කිරීම

- මෝටර් රථ සහ නියමිත තාක්ෂණික කර්මාන්තවල නියැලී සිටින ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර සංවිධානවල සහාය ඇතිව සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු සහ සමුළු පැවැත්වීම

- මෝටර් රථ සහ නියමිත තාක්ෂණික කර්මාන්ත පිළිබඳව සහ එම කර්මාන්තවල වෘත්තීය සහ තාක්ෂණික පුහුණු කිරීම් පිළිබඳව සහරා සහ වාර ප්‍රකාශන පළ කිරීම
- ආයතනයේ පරමාර්ථ ඉටු කිරීමට යෝග්‍ය වන වෙනත් සියළු ක්‍රියාවන් කිරීම

7.3. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණයන්

- ආයතනය තුළ පැවැත්වෙන පූර්ණකාලීන පාඨමාලා 10, NVQ 4 මට්ටමේ සිට NVQ 5 මට්ටම දක්වා වැඩිදියුණු කිරීම.
- තිරසාර බලශක්ති ක්ෂේත්‍රයේ අවස්ථා ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා පුනර්ජනනීය බලශක්ති තාක්ෂණ පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීම.
- වාර්ෂිකව පූර්ණකාලීන පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගනු ලබන ආධුනික ආධුනිකාවන් සංඛ්‍යාව 600 සිට 650 දක්වා වැඩි කිරීම.
- වාර්ෂිකව පූර්ණකාලීන පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගනු ලබන ආධුනිකාවන් සංඛ්‍යාව දෙගුණ කිරීම.
- ආයතනීය ඩිප්ලෝමා සහ සහතිකපත්‍ර ප්‍රදානෝත්සවය 2024 ජුනි මස 14 වන දින BMICH හිදී පැවැත්වූ අතර එහිදී සහතිකපත්‍ර 657 ක් ප්‍රදානය කරන ලදී.
- NVQ සහතික ප්‍රදානය නොකල අර්ධකාලීන පාඨමාලාවන් 07ක් සඳහා NVQ 3 සහතිකය පිරිනැමීම
- වැඩි වන ඉල්ලුම සැලකිල්ලට ගෙන රාත්‍රී අර්ධකාලීන පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම.
- නව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන් 03ක් ආරම්භ කිරීම සහ ඉන් එක් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් ආණමඩුව කලාප මධ්‍යස්ථානය තුළ ආරම්භ කිරීම.
- අර්ධකාලීන පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍ය කළමණාකරන පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ආයතනයේ වෙබ් අඩවිය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
- පුහුණුව ලබන සිසුන් සඳහා ඩිජිටල් හැඳුනුම්පතක් ලබා දීම.
- පුනර්ජනනීය බලශක්ති තාක්ෂණ පාඨමාලාව කිලිනොච්චියේ SLGTI ආයතනය සහ මොරටුව CGTTI ආයතන අනුබද්ධ කර පවත්වාගෙන යාමට පියවර ගැනීම.
- ජර්මනියේ Metzingen සහයෝගීතාව පාසල සමඟ සහයෝගීතාව වර්ධනය කරගැනීමේ පියවරක් ලෙස එම පාසලේ ඉංජිනේරුවරු දෙදෙනෙක් විසින් පුහුණු සැසි පැවැත්වීම.
- පූර්ණකාලීන පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම් මාර්ගගත ක්‍රමයට පරිවර්තනය කිරීම.
- අත්තිඩියේ ඉදිකරන ලද සිසු නේවාසිකාගාරය සිසුන් වෙනුවෙන් විවෘත කිරීම.
- ජාතික ආධුනිකත්ව ක්‍රමය යටතේ ආයතනයේ පූර්ණකාලීන පාඨමාලාවට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ලිඛිත පරීක්ෂණය 2024 සැප්තැම්බර් මස 24 වන දින පවත්වන ලද අතර ඒ සඳහා සිසුන් 4,520ක් පෙනී සිට ඇත.
- ආයතනයේ උපදේශකවරයෙකු වන එන්.ටී. බණ්ඩාර මහතා 2024.06.24 දින සිට 2024.06.26 දින දක්වා චීනයේ චොංගින් හි පැවති Second Belt and Road International Skills Competition ජාත්‍යන්තර කුසලතා තරඟයට සහභාගී වී 04 වන ස්ථානය දිනා ගන්නා ලදී.

7.4. සිසුන් බඳවාගැනීම

- මොරටුව CGTTI සහ කලාප මධ්‍යස්ථානයන්

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍රය	2023		2024	
		ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම **2024.12.31** දක්වා
01.	Automobile Repair & Maintenance	2,645	3,462	2,635	3,896
02.	Building and Construction	120	117	120	86
03.	Electrical, Electronics and Telecommunication	330	396	330	457
04.	Mechatronics Technology	315	341	315	361
05.	Metal and Light Engineering	2,640	3,012	2,700	3,118
06.	Refrigeration and Air Conditioning	220	356	220	438
07.	Other	60	84	110	92
එකතුව		**6,330**	**7,768**	**6,430**	**8,448**

- කිලිනොච්චිය SLGTI ආයතනය

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍රය	2023		2024	
		ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම **2024.12.31** දක්වා
01.	Automobile Mechanic Level-04	24	33	24	166
02.	Automotive Technology Level-05	24	34	24	41
03.	Construction Technology Level-05	24	34	24	13
04.	Electrician Level-04	24	17	24	18
05.	Mechatronics Technology Level-05	24	23	24	31
06.	Baker & Laboratory Assistant Level-04	24	10	24	15
07.	Food Technology Level-05	24	15	24	14
08.	ICT Level-05	24	37	24	60
09.	Computer Hardware and Network Technician & ICTT	24	22	24	30
10.	Machinist Level-04	24	11	24	15
11.	Construction Site Supervisor Level-04	-	-	24	4
එකතුව		**240**	**236**	**264**	**407**

7.5. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- NVQ සහතිකය මෙතෙක් ලබා නොදුන් අර්ධකාලීන පාඨමාලාවන් NVQ 4 මට්ටමට ප්‍රතිනතය කිරීමටත්, තවත් අර්ධකාලීන පාඨමාලා 02ක් NVQ 3 මට්ටමේ සිට NVQ 4 මට්ටම දක්වා උසස් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත
- ආණමඩුව කලාපීය මධ්‍යස්ථානයට බඳවා ගනු ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීමට පියවර ගැනීම
- පුනර්ජනනීය බලශක්ති පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීමට පියවර ගෙන ඇත
- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට වැඩිදුර අධ්‍යාපනය ලබා දීමට පියවර ගැනීම
- දෙස් විදෙස් කර්මාන්තයට ගැලපෙන පරිදි පුහුණුවේ ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණුව සහ නවීන පුහුණු උපකරණ ලබාදීම
- ආයතනයේ හා කලාපීය මධ්‍යස්ථානවල යටිතල පහසුකම් ප්‍රධාන සැලැස්මකට අනුව වැඩිදියුණු කිරීම

- පාඨමාලා ගුණත්වය ඉහළ නැංවීම අරමුණු කර රාජ්‍ය මෙන්ම පෞද්ගලික ආයතන සමඟ හවුල්කාරිත්ව ගිවිසුම්වලට එළඹීම (Ansel Lanka (pvt) Ltd, SLSEA)

08. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC) හා ඒ යටතේ ක්‍රියාත්මක වන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන

8.1. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

8.1.1. හැඳින්වීම

2008 අංක 31 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත මඟින් කඳවල, රත්මලානේ පිහිටි වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවන ලදී. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ NVQ 5,6 මට්ටම හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන්ට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීමයි. ඒ හැරුණු විට උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හදාරා ඇති සිසුන්ටද උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථාව ලබා දෙයි.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පර්යේෂණ හා අනෙකුත් අධ්‍යාපන පාඨමාලා සඳහා විෂය මාලාවන් සකස් කිරීමේ දී කර්මාන්තයෙහි සිදුවන තාක්ෂණික උච්ඡාවචනයන්, පවතින ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ හැසිරීම මෙන්ම නිරන්තරව යාවත්කාලීන වන ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර කර්මාන්ත සම්බන්ධතා පිළිබඳව පර්යේෂණාත්මක සහ ඉදිරිගාමී දෘෂ්ටියක් සහිතව කටයුතු කරනු ලබයි.

දැක්ම
දකුණු ආසියානු කලාපයේ වඩාත්ම ඉල්ලුමක් ඇති වෘත්තීය හා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය වීම

මෙහෙවර
තාක්ෂණික, වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ පුහුණු සුදුසුකම් ඇති පුද්ගලයින්ට ගෝලීය වශයෙන් පිළිගත් උසස් අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා අති නවීන තාක්ෂණය, ඉගැන්වීම සහ ඉගෙනීම, පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන, කර්මාන්ත සම්බන්ධතා සහ ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපන අවස්ථා හරහා ජාත්‍යන්තර ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම තුළින් රටේ තිරසාර සමාජ-ආර්ථික සංවර්ධනය කරා ලහාවීම

8.1.2. කාර්යයන්

- ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පද්ධතිය තුළ සිය දක්ෂතාවයන් හා හැකියාවන් පදනම් කොට ගෙන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් ලබා ගනු පිණිස ඔවුන්ගේ ප්‍රගතිශීලී සංවර්ධනයෙහි ලා සහාය වීම
- කාර්මික, තාක්ෂණික හා කාර්මික අධ්‍යාපන අංශයන්හි සේවයේ යෙදී සිටියදී පුහුණුව ලබන අයට අධ්‍යාපනවේදී පුහුණුව ලබා දීම
- තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණුව සඳහා පාඨමාලා සහ විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය කිරීමෙහි ලා සහය වීම
- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇති අය සඳහා ඔවුන්ගේ නිපුණතාවය ඉහල නංවා අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා අධ්‍යයන පාඨමාලා ලබා දීම
- අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය පිළිබඳ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ඇති මධ්‍යම මට්ටමේ තාක්ෂණික නිලධාරීන් සඳහා අධ්‍යාපන පාඨමාලා ලබාදීම
- ඉදිකිරීම්, නිෂ්පාදන හා සේවා අංශයන්හි ආයතන ද ඇතුළුව පොදු ජනතාව සඳහා ව්‍යාප්ති සේවා සැපයීම

8.1.3. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණ

- **උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවාගැනීම**

අනු අංකය	උපාධි පාඨමාලාව	2023		2024	
		ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම 2024.12.31 දක්වා**
01.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	90	80	100	77
02.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	90	94	150	103
03.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	90	103	150	117
04.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමණාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	90	97	150	117
05.	ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	90	85	100	95
06.	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	90	97	120	106
07.	කර්මාන්ත කළමණාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	90	77	100	76
08.	සිනමා සහ ටෙලිවිෂන් නිෂ්පාදනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	40	14	40	33
09.	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	40	37	40	49
10.	හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	40	29	40	28
11.	ජල තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය	80	69	80	63
12.	බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය	80	60	80	74
13.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය	80	23	80	86
14.	අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය	80	84	-	-
15.	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	80	98	100	81
එකතුව		**1,150**	**1,103**	**1,330**	**1,105**

** 2023/24 කණ්ඩායම සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම 2024 දී සිදු විය.

- **සහතිකපත් පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවාගැනීම**

අනු අංකය	පුහුණු වැඩසටහන	2023		2024	
		ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම් 2024.12.31 දක්වා
01.	තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන	100	83	275	229
02.	පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන	100	75	125	148
03.	තක්සේරුකරුවන් නැවුම්කිරීමේ වැඩසටහන	-	-	120	115

8.1.4. අනෙකුත් ජයග්‍රහණ

- 2024 ඔක්තෝබර් මස 16 වැනි දින පවත්වන ලද වාර්ෂික උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී අධ්‍යයන කටයුතු සාර්ථකව නිම කළ සිසුන් 663 දෙනෙකුට උපාධිය ප්‍රදානය කරන ලදී.
- EPLUS විභාග සඳහා පුහුණුකරුවන්ගේ පළමු පුහුණු වැඩසටහන 2024 මාර්තු 23-24 දිනවල විශ්වවිද්‍යාලයේදී පවත්වන ලදී. මෙය වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ EPLUS ජාත්‍යන්තර විභාග අතර අත්සන් කරන ලද ගිවිසුම යටතේ සඳහන් එක් කාර්යයකි.
- කාර්මික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම සඳහා වන ගිවිසුම 2024 ජූලි 19 වන දින අත්සන් කරන ලද අතර එමඟින් කර්මාන්ත අංශවල සහ පුළුල් ශ්‍රම වෙළෙඳපොළේ අවශ්‍යතා සඳහා උසස් තත්ත්වයේ පුහුණු වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම සහ බෙදා හැරීම සඳහා මධ්‍යගත වේදිකාවක් සපයයි. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ තෘතීයික අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ

පරීක්ෂකවරු සඳහා මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳව තෙදින පුහුණු වැඩසටහන් හතරක් 2024 වර්ෂය තුළදී පවත්වන ලදී.

- **තරුණ ව්‍යවසායකයින් සවිබල ගැන්වීමේ අරමුණින් ජාතික ව්‍යවසාය සංවර්ධන අධිකාරිය (NEDA) වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සහයෝගයෙන් සංවිධානය කරන ලද** "Brain into Business:Youth Entrepreneurship Skill Development Programme" 2024 **ජූලි 26 සිට 28 දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයේදී පැවැත්විණි.**
- **කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනයේ සහයෝගීතාවයෙන් ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව (NDES) උපාධි මට්ටමට උසස් කිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීම.**
- **කෘෂිකර්ම හා ආහාර තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව සහ ආහාර තාක්ෂණ සංගමය එක්ව සංවිධානය කරන ලද FoodEx'24 ප්‍රදර්ශණය සහ සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය 2024 ජූලි 11 සහ 12 යන දිනයන්හිදී විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේදී "නවෝත්පාදනය සහ තිරසාරභාවය තුළින් ආහාර කර්මාන්තයේ ප්‍රගතිය" යන තේමාව යටතේ පැවැත්විණි.**
- **ජාතික විෂයමාලා හයක් (NVQ 5 සහ 6, NCS) සකස් කර, සංශෝධනය කර ඇති අතර තෘතියික හා වෘත්තීය වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂිතය.**
- **තුන්වන ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ සැසිය (SRS) 2024, "සමාජ ක්‍රමාංකනය සඳහා තාක්ෂණික සමාජ අනුකූලතාව" යන තේමාව යටතේ 2024 නොවැම්බර් 7 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රවණාගාරයේදී පවත්වන ලදී.**
- **ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (IRS 2024) "තිරසාර හරිත ආර්ථිකයක් සඳහා වෘත්තීය තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය" යන තේමාව යටතේ 2024 දෙසැම්බර් 12 වැනි දින විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රවණාගාරයේදී පවත්වන ලදී.**

8.1.5. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

	වැඩසටහන	බඳවාගැනීමේ ඉලක්කය
01.	උපාධි වැඩසටහන්	
	• පවතින වැඩසටහන්	1,330
	• ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ 5/6) දරණ අය සඳහා කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය මඟින් රූපලාවන්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ නව උපාධි වැඩසටහනක් හඳුන්වා දීම	40
02.	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්	
	• අධ්‍යාපන පීඨය මඟින් අධ්‍යාපන කලමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	30
	• ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය විසින් හඳුන්වාදීමට නියමිත පාරිසරික විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	30
03.	ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන්	
	• කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනයේ සහයෝගීතාවයෙන් ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව (NDES) උපාධි මට්ටමට උසස් කිරීම	500
04.	ඩිප්ලෝමා සහ සහතික පාඨමාලා	
	• ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්	100
	• තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් සහ පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන්	560

8.2. විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන

8.2.1. හැඳින්වීම

2014 අංක 01 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත සහ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන ආඥා පනත යටතේ පිහිටවනු ලැබූ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව පිහිටුවා ඇත. මෙම විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි ප්‍රමුඛ අරමුණ වනුයේ ප්‍රධාන ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) අංශ 14ක් යටතේ NVQ 06 නිපුණතා මට්ටම සහිත සිසු සිසුවියන් බිහි කිරීමයි.

දැනට අනුරාධපුර, බටංගල, යාපනය, කුලියාපිටිය, මාතර හා රත්මලාන යන ස්ථානවල පිහිටුවා ඇති විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 6ක් පවතී.

දැක්ම

වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වය ළඟාකර ගැනීම සඳහා වන කාර්මික අවශ්‍යතා සපුරාලමින්, වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ පුරෝගාමී විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන බවට පත් වීම

මෙහෙවර

ඒකාබද්ධ සහ නිපුණතා නැඹුරු වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම, නව්‍ය පර්යේෂණ සඳහා ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීමට ලක්වීම සහ ඊට අදාළ කර්මාන්ත හා ප්‍රජාව සමඟ ක්‍රියාකාරීව සම්බන්ධ වීම

8.2.2. කාර්යයන්

- තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු පද්ධතිවල සිසුන්ගේ ප්‍රගතිශීලී සංවර්ධනයට සහාය වීම
- කර්මාන්තවල සහයෝගීතාවය ඇතිව සිසුන් සඳහා පරිපූර්ණ පුහුණුවක් ලබා දීම
- සිසුන්ගේ නිපුණතාවය ඉහළ නැංවීමට සහ අධ්‍යයන සුදුසුකම් සපුරා ගැනීම සඳහා වන ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් NVQ සහිත අධ්‍යයන පාඨමාලා ලබා දීම
- ප්‍රජාව අතර කුසලතා සහ දැනුම බෙදා හැරීම සඳහා ඉල්ලුම මත ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ලබා දීම

8.2.3. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණ

- උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවාගැනීම

අනු අංකය	අංශය	අනුරාධපුර		බටංගල		යාපනය		කුලියාපිටිය		මාතර		රත්මලාන	
		2022/2023		2022/2023		2022/2023		2022/2023		2022/2023		2022/2023	
		ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම	ඉලක්කය	බඳවා ගැනීම
01.	ධීවර හා ජලජීවී වගාව	30	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.	ගොඩනැගිලි සහ ඉදිකිරීම්	60	58	60	69	60	60	160	144	60	60		
03.	විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ විදුලි සංදේශ	60	63	-	-	-	-	-	-	-	-	60	62
04.	හෝටල් සහ සංචාරක කළමනාකරණය	60	56	60	68	30	28	40	41	60	61	30	25
05.	පුද්ගලික සහ ප්‍රජා සංවර්ධනය	-	-	-	-	30	32	-	-	-	-	-	-
06.	කෘෂිකාර්මික වැවිලි සහ පශු සම්පත්	30	32	30	23	30	24	40	36	-	-	-	-
07.	ආහාර තාක්ෂණය	-	-	-	-	30	34	-	-	30	35	30	38
08.	Mechatronics තාක්ෂණය	-	-	-	-	30	25	-	-	-	-	-	-
09.	ශීතකරණ සහ වායු සමීකරණ	-	-	-	-	-	-	30	17	30	14	-	-
10.	මෝටර් රථ අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව	-	-	-	-	-	-	40	43	30	34	-	-
11.	කලා නිර්මාණ සහ මාධ්‍ය (දෘශ්‍ය සහ ප්‍රසංග)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	54
12.	තොරතුරු සන්නිවේදන ය සහ බහුමාධ්‍ය	-	-	-	-	30	33	-	-	-	-	-	-
13.	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම්	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	33
14.	වෙනත්	-	-	30	36	30	28	30	28	60	56	90	102
එකතුව		**240**	**245**	**180**	**196**	**270**	**264**	**340**	**309**	**270**	**260**	**300**	**314**

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි 2024 ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම සඳහා අපේක්ෂා කළ සහ සත්‍ය බදවා ගැනීම පහත පරිදි වේ.

අනු අංකය	අංශය	අනුරාධපුර		බටංගල		යාපනය		කුලියාපිටිය		මාතර		රත්මලාන	
		2024		2024		2024		2024		2024		2024	
		ඉලක්කය	බදවා ගැනීම	ඉලක්කය	බදවා ගැනීම	ඉලක්කය	බදවා ගැනීම	ඉලක්කය	බදවා ගැනීම	ඉලක්කය	බදවා ගැනීම	ඉලක්කය	බදවා ගැනීම
01.	ධීවර හා ජලජීවී වගාව	30	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.	ගොඩනැගිලි සහ ඉදිකිරීම්	60	39	60	48	60	47	160	99	70	45	-	-
03.	විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ විදුලි සංදේශ	60	56	-	-	-	-	-	-	-	-	60	60
04.	හෝටල් සහ සංචාරක කළමනාකරණය	60	53	60	68	30	31	40	29	70	53	30	33
05.	පුද්ගලික සහ ප්‍රජා සංවර්ධනය	-	-	-	-	30	28	-	-	-	-	-	-
06.	කෘෂිකාර්මික වැවිලි සහ පශු සම්පත්	30	27	30	08	30	6	40	16	-	-	-	-
07.	ආහාර නාක්ෂණය	-	-	-	-	30	29	-	-	35	36	30	37
08.	Mechatronics නාක්ෂණය	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	-	-
09.	ශීතකරණ සහ වායු සමීකරණ	-	-	-	-	-	-	30	20	35	20	-	-
10.	මෝටර් රථ අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව	-	-	-	-	-	-	40	45	35	35	-	-
11.	කලා නිර්මාණ සහ මාධ්‍ය (දෘශ්‍ය සහ ප්‍රසංගය)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	50
12.	තොරතුරු සන්නිවේදනය සහ බහුමාධ්‍ය	-	-	-	-	30	29	-	-	-	-	-	-
13.	රෙදිපිළි සහ ඇහලුම්	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	28
14.	වෙනත්			30	30	30	11	30	20	70	48	90	100
එකතුව		**240**	**208**	**180**	**154**	**270**	**211**	**340**	**229**	**315**	**237**	**300**	**308**

8.2.4. වෙනත් ජයග්‍රහණ

- උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා සහ ජාතික ඩිප්ලෝමා සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් 951 දෙනෙකු සඳහා 2024 ඔක්තෝබර් 16 වන දින පැවති ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානෝත්සවයෙහි දී ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කර ඇත.
- World Skill Day Exhibition 2024, Culinary Art Food Expo 2024, TechXphere, Future Mind Exhibition සහ Pro Food Pro Pack Exhibition 2024 වැනි දේශීය සහ විදේශීය ප්‍රදර්ශන ගණනාවකට විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන සිසුන් සහභාගී වූ අතර ඒ හරහා ඔවුන් ක්ෂේත්‍රයට නිරාවරණය වීම මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන පිළිබඳව ප්‍රජා දැනුවත්භාවය ද වර්ධනය විය.
- දැනුවත්භාවය වර්ධනය සහ ප්‍රජා මෙහෙවර උදෙසා ඒකාබද්ධ සමාජ වගකීම් වැඩසටහන් ප්‍රමාණයක් පැවැත්වීමට කටයුතු කරන ලදී. ඒ අතර,
  - යාපනය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය මඟින් ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාර, නොමිලේ වෛද්‍ය සායන, යාපනය බන්ධනාගාරය සඳහා පොත් පරිත්‍යාග කිරීමේ වැඩසටහන, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ගුරුවරුන් සඳහා වැඩමුළු, ප්‍රාදේශීය ප්‍රජාව සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සමඟ එක්ව ගොවීන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
  - අනුරාධපුර, බටංගල, මාතර, රත්මලාන, සහ කුලියාපිටිය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන මඟින් විවිධ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.

8.2.5. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම 07 (NVQ 07) නව උපාධි වැඩසටහන් සහ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගීතාවය සමඟ සුදුසු ස්වයං මූල්‍යයන වැඩසටහන් ගොඩනැගීම
- සෑම අධ්‍යයන වැඩසටහනකටම බඳවා ගැනීමට අනුමැතිය ඇති උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව බඳවා ගැනීම සහ ශිෂ්‍ය හැරයාම අවම කිරීමට පාලන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ප්‍රදේශය තුළ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන ප්‍රවර්ධනය උපරිම මට්ටමට ගෙන ඒම අරමුණු කරගනිමින් දැනුවත් කිරීම් සහ වෘත්තීය උපදේශන වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා පාසල් සහ ප්‍රජාව සමඟ ජාලයක් ගොඩනැඟීම සහ එය පුළුල් කරගැනීම
- කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සමඟ අපගේ ජාලය පුළුල් කරගැනීම හරහා සිසුන්ගේ වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා සහ රැකියා අවස්ථා වර්ධනය කරගැනීම.
- ආදි විද්‍යාර්ථයින් සමඟ සම්බන්ධතාවය ශක්තිමත් කරගැනීමට සහ පුළුල් කරගැනීමට, වැඩසටහන් වැඩිදියුණු කරගැනීම සඳහා අදහස් ලබාගැනීමට සහ නවක උපාධිධාරීන් වෙනුවෙන් රැකියා අවස්ථා ගවේෂණයට වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයක් සහ ආදි විද්‍යාර්ථයින්ගේ සංගමයක් පිහිටුවීමට සැලසුම් කිරීම
- අධ්‍යයන වැඩසටහන්හි ගුණාත්මකභාවය වර්ධනයට සහ පර්යේෂණ ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමට විද්‍යාගාර සඳහා අති නවීන තාක්ෂණය සහ පහසුකම් ස්ථාපනය කිරීම



ඊශ්‍රායලයේ ශ්‍රී ලංකා තානාපති කාර්යාලය, ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය (NAITA) සහ තෘතියික සහ වෘත්තිය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) සමඟ එක්ව සාන්තු සේවක අංශයේ කුසලතා පරීක්ෂා කිරීම සඳහා NVQ 3 සහ NVQ 4 මට්ටම් සඳහා ලිඛිත හා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ඊශ්‍රායලයේ දී පැවැත්වීම



නයිටා සහතිකලාභී තරුණ ව්‍යවසායකයන් හට නව ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට හෝ තම ව්‍යාපාරය වැඩිදියුණු කිරීමට ලංකා බැංකුවේ පූර්ණ දායකත්වය යටතේ සහනදායී පොළියක් යටතේ ණය ලබා දීමේ වැඩසටහන





BMICH හි පැවති ආයතනීය ඩිප්ලෝමා සහ සහතිකපත්‍ර ප්‍රදානෝත්සවය-CGTTI





පුහුණු අංශයන් තුළ පුහුණුව ලබාදෙන අතරතුර-CGTTI





උපදේශකවරයෙකු වන එන්.ටී. බණ්ඩාර මහතා චීනයේ පැවති Second Belt and Road International Skills Competition ජාත්‍යන්තර කුසලතා තරඟයට සහභාගී වී 04 වන ස්ථානය දිනා ගන්නා ලදී



ජාත්‍යන්තර නිපුණතා තරඟය 2024 ජුනි 26-24 අතර චීනයේ Chongqing හිදී පැවැත්විණි - Univotec



Industry Expo ජාත්‍යන්තර ප්‍රදර්ශනයේ හොඳම නවෝත්පාදන සම්මාන - Innovation Arena 2024 Univotec

09. ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (OCUSL)

9.1. හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය 2014 අංක 31 දරණ පනත මඟින් ස්ථාපිත වී ශ්‍රී ලංකාවේ ධීවර, සාගර, සමුද්‍රීය ක්ෂේත්‍රවල මිනිස්බල අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ධීවර, සාගර, විද්‍යාත්මක, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය සහ සමාන ක්ෂේත්‍රවල නියැලී සිටින තැනැත්තන්ගේ විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික සහ කළමනාකරණ නිපුණතා වැඩි දියුණු කර දෙස් විදෙස් පිළිගත් උසස් අධ්‍යාපන දැනුමක් ලබා දීමේ ජාතික වගකීම ඉටු කරනු ලබන්නේය.

දැක්ම
සමුද්‍ර, සමුද්‍රීය හා ධීවර අංශ සඳහා නව්‍ය විසඳුම් ලබාදීම

මෙහෙවර
කලාපයේ සමුද්‍ර හා ධීවර අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටත්වයේ කේන්ද්‍රස්ථානය වීම

9.2. අරමුණු

2014 අංක 31 දරණ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 11 වන කොටසේ විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථාපිත කිරීමේ අරමුණු පහත අයුරින් දක්වා ඇත.

- ධීවර, සමුද්‍ර විද්‍යා, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය සහ සමාන ක්ෂේත්‍රවල විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම
- යම් ප්‍රදේශයක මිනිස්බල අවශ්‍යතා සපුරාලීම අරභයා ධීවර හා සමාන ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ වෘත්තීය සහ තාක්ෂණික අධ්‍යාපන පාඨමාලා සඳහා අවස්ථා ලබා දීම
- ධීවර හා සමාන ක්ෂේත්‍රවල නියැලී සිටින තැනැත්තන් අතර ධීවර, සමුද්‍ර සහ සමුද්‍රීය අංශවලට අදාළ දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීම
- ධීවර, සාගර විද්‍යාත්මක, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය සහ සමාන ක්ෂේත්‍රවල අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය උදෙසා ව්‍යාප්ත පාඨමාලා සඳහා විධිවිධාන සැලසීම
- විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ධීවර හා සමාන ක්ෂේත්‍රවල සේවක මඩුලු සඳහා වෘත්තීය සහ තාක්ෂණික පාඨමාලා සැපයීම
- ධීවර, සාගර විද්‍යාත්මක, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය සහ සමාන ක්ෂේත්‍රවල විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට ඇති දක්ෂතාවය සහ හැකියාව මත පදනම්ව ඉංජිනේරු ශිල්පය, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික සහ වෘත්තීමය අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුවීමේ පද්ධති යන ක්ෂේත්‍රවල ප්‍රගති සංවර්ධනය සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම
- ජාතික වෘත්තීයමය සුදුසුකම් ඇති තැනැත්තන් සඳහා අධ්‍යාපන පාඨමාලා සඳහා විධිවිධාන සැලසීම සහ ධීවර, සාගර විද්‍යාත්මක, සමුද්‍රීය තාක්ෂණය සහ සමාන ක්ෂේත්‍රවල ඔවුන්ගේ ප්‍රවීණත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සහ ශාස්ත්‍රීය සුදුසුකම් අත්කර ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට සහාය වීම

9.3. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණ

9.3.1. ජාත්‍යන්තර සබඳතා - අවබෝධතා ගිවිසුම්

- ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ නොටර්ඩෑම් විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය අතර වසර 2024 සහ 2028 දක්වා පස් අවුරුදු කාලසීමාවක් සඳහා බෙංගාල බොක්ක සාගර සීමාවේ සාගර සහ වායුගෝලීය විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට 2024.06.12 දින අවබෝධතා ගිවිසුම් ගතවීම. ව්‍යාපෘතිය මඟින් අධ්‍යයන සංවර්ධනය, පර්යේෂණ සහ ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ කුසලතා වර්ධනය අරමුණු කෙරේ.

නොටර්ඩෑම් විශ්වවිද්‍යාලය සහ වොෂින්ටන් විශ්වවිද්‍යාලය ව්‍යාපෘතිය සඳහා ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලර් 62,000ක ඇස්තමේන්තුගත මුදලින් 60,000ක මූල්‍ය ආධාර ප්‍රදානය සිදු කර ඇත.

- සහයෝගී අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා චීන විද්‍යා ඇකඩමිය යටතේ පවතින දකුණු චීන මුහුදු සාගර විද්‍යා ආයතනය සමඟ විශ්වවිද්‍යාලය අවබෝධතා ගිවිසුමක් (MOU) සකස් කර ඇත. මෙම යෝජනාව ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව සහ විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනුමත කර ඇති අතර, අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් කිරීම සඳහා ඉදිරි කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.
- චීනයේ සන් යැට් සෙන් (Sun Yat - Sen University) විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සබඳතා සඳහා ගිවිසුම් ගතවීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කර ඇත.

9.3.2. උසස් අධ්‍යයන අංශය

- ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ පස්වන උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2024.11.20 වන දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වා උපාධිලාභී සිසුන් 239 දෙනෙකු සඳහා උපාධි ප්‍රදානය සිදු කිරීම.
- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවිශ්ඨ වන සිසුන් සඳහා වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා පුළුල් කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් රැකියා විරහිත තරුණ ප්‍රජාව වෘත්තීය නිපුණත්වයෙන් බල ගන්වා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය වෙත නැඹුරු කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් "නිපුණතා සිසු සවිය ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමය" ක්‍රියාත්මක වන අතර, ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයීය උසස් අධ්‍යයන අංශ සිසුන් 160 දෙනෙකු සඳහා ද 2024 වර්ෂයේ සිට "නිපුණතා සිසු සවිය ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමය" ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ජලජීවී වගාව සහ මුහුදු ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධි (B.Tech in Aquaculture and Seafood Technology) පාඨමාලාවේ ප්‍රායෝගික පුහුණු කටයුතු සඳහා විද්‍යාගාර පහසුකම් සැපයීම අරමුණු කර Aquaculture and Anatomy Laboratory විද්‍යාගාරය 2024 ජූලි මස 18 වන දින ස්ථාපිත කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයීය නාවික ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය ප්‍රමිතිකරණය කිරීමේ වැඩමුළුවක් 2024 ජුනි මස 22 වන දින සියලු පාර්ශවකරුවන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පැවැත්වීම. වැඩමුළුව සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ නාවික ක්ෂේත්‍රය නියෝජනය කරනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල වන මොරටුව, කොතලාවල ආරක්ෂක, විවෘත, පේරාදෙණිය, කැළණිය සහ සිනෙක් විශ්වවිද්‍යාල දායකත්වය දක්වන ලද අතර, ක්ෂේත්‍රය නියෝජනය කරමින් කොළඹ නැව් තටාකාංගනය, මාස්ටර් ඩයිවර්ස්, ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව, ශ්‍රී ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය සහ ජෝන් කීල්ස් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ් ආයතනය සහභාගි විය.
- ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයීය ඉතිහාසයේ නාවික ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ සාර්ථක ඉදිරි පියවරක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයීය නාවික ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාවේ පළමු කාන්තා කැඩෙට් නිලධාරිනිය පත්වීම නාවික ක්ෂේත්‍රයේ සංධිස්ථානයකි.
- සාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම විදේශ ශිෂ්‍ය සහභාගිත්ව අධ්‍යයන දැනුම හුවමාරු වැඩසටහන කොරියා මැරිටයිම් සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (Korea Maritime Ocean University) වෙරළ සහ සමුද්‍ර සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශ සිසුන් සමඟ ඒකාබද්ධව 2024 ජූලි මස 24 දින සිට 30 දක්වා කාලසීමාවේ පැවැත්වීම.
- ධීවර හා සාගර විද්‍යා පීඨයේ ධීවර හා සමුද්‍රීය අධ්‍යයන අංශය මඟින් සූර්ය වියලන භාවිතයෙන් ධීවර ප්‍රජාවට සහ පාරිභෝගික ජනතාවට සෞඛ්‍යාරක්ෂිතව හා ගුණාත්මකව වියළි මුහුදු ආහාර නිපදවීම සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණික දැනුම ලබා දීම සහ අවශ්‍ය සූර්ය වියලන උපකරණ නිපදවීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණික සහාය ලබා දීම.
- ධීවර හා සාගර විද්‍යා පීඨයේ ධීවර හා සමුද්‍රීය අධ්‍යයන අංශය මඟින් දකුණු මුහුදු තීරයේ සංචාරක හෝටල් සම්බන්ධ කර ගනිමින් සාගර පරිසර පද්ධතිය සුරැකීමේ වැඩපිළිවෙලක් ලෙස මුහුදු තණකොළ (Sea Grass) වගා ව්‍යාප්ත කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

- **ධීවර හා සාගර විද්‍යා පීඨයේ ධීවර හා සමුද්‍රීය අධ්‍යයන අංශය ඇක්වාපොනික් තාක්ෂණය මඟින් තිරසාර මත්ස්‍ය හා භෝග වගා කිරීමේ මෙවලම් නිර්මාණය කිරීම හඳුන්වා දී ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කිරීම.**
- **සාගර විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය විසින් ජගත් සාගර දිනය** 2024 **ජූනි මස** 07 **දින සැමරීම සඳහා** "Catalyzing Action for Our Ocean & Climat" **තේමාව යටතේ වැඩසටහනක් සංවිධානය කර සාගර සංරක්ෂණය සහ සමුද්‍රීය ක්ෂේත්‍රය ආශ්‍රිතව පවත්නා අවස්ථා හඳුනා ගැනීම සහ වෙරළ තීරයේ සුරැකීම සඳහා සිදු කළ යුතු කාර්යයන් පිළිබඳව සිසුන් සහ කාර්යමණ්ඩල දැනුවත් කිරීම.**
- **මුහුදු ජෛව තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාවේ** (B.Sc. in Marine Biotechnology) **විෂයමාලා සැකසීම් කටයුතු සිදු කිරීම.**

9.3.3. වෘත්තීය තාක්ෂණ අංශය

- **ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයීය වෘත්තීය තාක්ෂණ අංශයේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයන්හි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා හදාරා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් 05 සම්පූර්ණ කරන ලද සිසුන් සඳහා තෙවන ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානෝත්සවය** 2024.11.20 **වන දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වා සිසුන්** 206 **දෙනෙකු සඳහා ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම.**
- **ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන මඟින් පවත්වන ලද පාඨමාලා සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතිකපත්** (NVQ) 387**ක් නිකුත් කර ඇති අතර ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් නොවන සහතිකපත්** (Non NVQ) **ඇතුළුව** 563**ක් නිකුත්කර ඇත.**
- **රේඛීය අමාත්‍යාංශය මඟින් ක්‍රියාත්මක "නිපුණතා සිසු දිරිය" ශිෂ්‍යාධාර ලබා දීමේ වැඩසටහන සමඟ සම්බන්ධීකරණයෙන් වෘත්තීය තාක්ෂණ අංශයේ ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක කිරීම.**
- **වෘත්තීය තාක්ෂණ අංශයේ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව උදෙසා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකයක්** (Career Guidance Unit) **ස්ථාපිත කිරීම.**
- **ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන (ගාල්ල, යාපනය) විසින් පෙර දැනුම ඇගයීමේ ක්‍රමය** (RPL) **යටතේ ස්කූබා කිමිදුම්කරු සහ ධීවර යාත්‍රා නියමු ශිල්පීන් (ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතිකපත් -** NVQ Level 04) **සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතිකපත්** 53**ක්** (NVQ) **නිකුත් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම.**

9.4 සිසුන් බඳවාගැනීම

- **උසස් අධ්‍යයන අංශය - අභ්‍යන්තර සහ බාහිර උපාධි පාඨමාලා**

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍රය	2023		2024	
	උපාධි පාඨමාලා	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම්	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම් **2024.12.31** දක්වා
01.	නාවික ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය	50	63	65	-
02.	නාවික ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	80	53	65	-
03.	වෙරළ සහ සමුද්‍ර සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය	50	54	55	-
04.	ධීවර හා සමුද්‍රීය විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	60	53	55	-
05.	සාගර විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	30	35	30	-
06.	ජලජීවී වගාව හා මුහුදු ආහාර පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	80	70	70	-
උප එකතුව		**350**	**328**	**340**	-
07.	දුරස්ථ අධ්‍යයන උපාධි පාඨමාලා	200	141	150 (2024/2025)	97
				200 (2025/2026)	116
08.	පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	22	16	20	10
එකතුව		**572**	**485**	**710**	**223**

- **වෘත්තීය තාක්ෂණ අංශය**

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතා සම්මත මට්ටම (ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් - **NVQ /** ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් නොවන - **Non NVQ)**	**2023**		**2024**	
	පාඨමාලා		ඉලක්කය	බඳවාගැනීම්	ඉලක්කය	බඳවාගැනීම් **2024.12.31**
01.	ධීවර හා ජලජීවී වගාව	NVQ	655	400	609	305
		Non NVQ	681	566	669	372
02.	සමුද්‍රීය හා නාවික විද්‍යාව	NVQ	355	298	636	448
		Non NVQ	85	216	90	165
03.	තොරතුරු තාක්ෂණ සහ සන්නිවේදන	NVQ	144	75	110	33
04.	ජංගම පුහුණු	Non NVQ	415	132	416	613
05.	පෙර දැනුම් ඇගයීම් ක්‍රමය (RPL)					53
එකතුව			**2,335**	**1,687**	**2,530**	**1,989**

9.5. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ සමත් දේශීය සිසුන් සඳහා පමණක් දැනට විවෘතව පවතින උපාධි පාඨමාලාවන්හි අධ්‍යයන අවස්ථා මෙරට ජාත්‍යන්තර පාසල් සිසුන් සහ විදේශීය සිසුන් සඳහා ද ලබාදීම
- ජාත්‍යන්තර සිසුන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයීය පීඨයක් ස්ථාපිත කිරීම
- නව උපාධි පාඨමාලා දෙකක් ආරම්භ කිරීම - සමුද්‍රීය කටයුතු පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව (B.Sc.in Maritime Affairs) සහ මුහුදු ජෛව තාක්ෂණ විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව (B.Sc.in Marine Biotechnology)
- යාත්‍රා සහ යාත්‍රා ගොඩනැඟීමේ (Boat and Ship Building) NVQ පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම
- යෝජිත කොරියන් අධාර යටතේ පහසුකම් සහිත විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයක් ඉදිකිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී ඇති බැවින්, එහි ඉදිරි පියවර සඳහා කටයුතු සම්පාදනය කිරීම
- විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය මඟින් නව උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීම - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සහයෝගීව අර්ධකාලීන බාහිර උපාධි පාඨමාලාවක් වශයෙන් විද්‍යාවේදී නාවික ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණ උපාධිය හඳුන්වා දීම (B.Sc. Hons. in Maritime Transportation and Logistics Management)
- ජාතික කොරියා නාවික සහ සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (National Korea Maritime & Ocean University) සහ ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගීතාවයෙන් මුහුදු ජෛව තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධි පාඨමාලාවේ (M.Sc.in Marine Biotechnology) විෂය මාලා සැකසීම් කටයුතු ආරම්භ කිරීම
- සාගර පරිසරය පිළිබඳ දැනුම සහ පුහුණුව ලබාදීම සඳහා Centre of Excellence (Indian Ocean Rim Association - IORA) හෞතිකව ආරම්භ කිරීම

10. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය **(NIBM)**

10.1. හැඳින්වීම

ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛතම ව්‍යාපාරික පාසලයි. මෙම ආයතනය ගෝලීය ප්‍රවණතා සමඟ සමීපව වර්තමාන අවශ්‍යතාවලට සරිලන පරිදි ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදන නිරන්තරයෙන් යාවත්කාලීන කරයි. කළමනාකරණය, පුහුණුව සහ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමුඛයෙකු බව ඔප්පු කරමින් වසර ගණනාවක් පුරා අනන්‍යතාවය වර්ධනය කර ඇත. ශිෂ්‍ය, ශිෂ්‍යාවන් රාශියකට වඩා හොඳ අනාගතයක් නිර්මාණය කර ගැනීමට මංපෙත් විවිර කර දී ඇත.

ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානයේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ නියෝජිතායතනයක් ලෙස එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහන සමඟ සහයෝගයෙන් කර්මාන්ත හා විද්‍යා කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථය යටතේ 1968 දී පිහිටුවන ලද ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය වසර 56ක් පුරා ක්‍රියාත්මක වේ. ඉන් පසුව පාර්ලිමේන්තු පනතක් මඟින් ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය ලෙස සංස්ථාගත කරන ලදී (1976 අංක 23 දරණ ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතන පනත මඟින්). මෙම පනතට 1991 අංක 28 දරණ පනත හා 2014 අංක 02 දරණ පනත යටතේද යම් යම් සංශෝධන ගෙන එන ලදී.

ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනයේ ප්‍රධාන ශාඛාව අංක 120/5, වීජේරාම මාවත, කොළඹ 07, පිහිටා ඇත. ජාතික නවෝත්පාදන මධ්‍යස්ථානය (NIC) - කිරුළපන, ව්‍යාපාර පාසල (SOB) - රාජගිරිය යන ස්ථාන වල පිහිටා ඇති අතර අනෙකුත් ශාඛා කුරුණෑගල, මහනුවර, පේරාදෙණිය, ගාල්ල සහ මාතර යන ප්‍රදේශවල පිහිටා ඇත. මෙම ආයතනය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනමන, ස්වයං පාලන, ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් ආයතනයකි. 2009 වර්ෂයේදී ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය ගෞරව තත්ත්ව සම්මානයෙන් පිදුම් ලැබූ අතර ISO 9001:2015 සහතිකය ද ලබාගෙන ඇත.

දැක්ම
තමන්ගේ ජීවිත සහ අන් අයගේ ජීවිත පරිවර්තනය කළ හැකි චින්තකයින් බිහි කිරීමට කැප වූ සංවිධානයක් බවට පත්වීම

මෙහෙවර
ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙන ගන්නන් බිහි කිරීම වෙනුවෙන් අත්දැකීම් සහිත ඉගෙනීම හරහා නවෝත්පාදනයන් පෝෂණය කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම

10.2 කාර්යයන්

- රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික යන අංශවල කාර්මික හා වාණිජ ව්‍යාපාරවල කළමනාකරුවන් සහ අධීක්ෂණ කාර්ය මණ්ඩලය සංවර්ධනය කිරීම
- කළමනාකරණයේ නිර්මාණාත්මක සහභාගීත්වය සඳහා වෘත්තිකයන් පුහුණු කිරීම සහ දැනුවත් කිරීම
- කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂඥ සේවා සැපයීම, කාර්යසාධන ප්‍රමිතීන් ස්ථාපිත කිරීම සහ ඵලදායිතාව වැඩිදියුණු කිරීම
- කාර්යසාධන සංවර්ධනය සඳහා මානව දායකත්වය ප්‍රශස්ත කිරීම සඳහා වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීම
- පරිසරය පිළිබඳ වඩා හොඳ ඇගයීමක් සඳහා කළමනාකරණයේ අංශ සහ අදාළ සමාජ-ආර්ථික සංසිද්ධි පිළිබඳ පර්යේෂණ සහ දත්ත රැස් කිරීම
- බාහිර සංවිධානවලට කළමනාකරණ තොරතුරු සේවා සැපයීම සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ සේවක පිරිස් පුහුණු කිරීම
- ආයතනික අංශයේ පද්ධති, ක්‍රියා පටිපාටි සහ ක්‍රියාවලීන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා උපදේශන සේවා සැපයීම, සැලසුම් ක්‍රියාවලියට සහාය වීම සහ සාමාන්‍යයෙන් වෙනස් වන පාරිසරික සාධක මඟින් එල්ල වන තර්ජනවලට මුහුණ දීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රයත්නයන් සඳහා උපකාර කිරීම
- අධ්‍යාපන හා පුහුණු වැඩසටහන් හරහා ආයතනවල ඵලදායිතාව වැඩිදියුණු කිරීමට පහසුකම් සැලසීම

10.3. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණ

- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වඩාත්ම ගෞරවනීය ආයතනය යන නාමයෙන් පිදුම් ලබන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා "නිපුණතා එක්ස්පෝ 2024" ප්‍රදර්ශනය සඳහා ප්ලැටිනම් අනුග්‍රාහකයා ලෙස සහභාගී විය.
- ආනයන අපනයන ක්‍රියා පටිපාටි පිළිබඳ වැඩමුළුවක් කුරුණෑගල ශාඛාවේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී.
- රොබෝ විද්‍යාව සහ ලෙගෝ 2024 තරඟය සාර්ථකව සංවිධානය කරන ලදී.
- NIBM- Beyond Books (OBL EXPO) 2024 මාර්තු මස 7, 8 සහ 9 යන දිනවල හැවිලොක් සිටි සාප්පු සංකීර්ණයේදී පැවැති අතර එය සිසුන් අතර ප්‍රායෝගික කුසලතා පෝෂණය කිරීමට ආයතනයේ කැපවීම කොතරම්ද යන්න පිළිබඳව සාක්ෂි සහිතව දැකගත හැකි විය. මෙම ප්‍රදර්ශනය ඉගෙනුම් ලබන්නන් විසින් අත්කරගත් විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල ප්‍රදර්ශනය කිරීමක් ලෙස පැවති අතර, කර්මාන්ත අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා සහ අනාගත සංවර්ධනය සඳහා දායක වීමට අවශ්‍ය කුසලතාවලින් සිසුන් සන්නද්ධ කිරීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දෙන ලදී.
- NIBM- Beyond Books (OBL EXPO) - 2024 දී ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනයෙහි නව නිර්මාණාත්මක කේන්ද්‍රස්ථානය වන ජාතික නවෝත්පාදන මධ්‍යස්ථානයේ සිසුන් විසින් සිත් ඇදගන්නා සුළු විලාසිතා දැක්මක් සමඟින් නව්‍යකරණය සඳහා වූ සිය හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
- Flipped Classroom Model සමඟ ඒකාබද්ධ වූ නව්‍ය මාර්ගගත මිශ්‍ර ඉගෙනුම් (Online Blended Learning) වේදිකාව හඳුන්වාදීමත් සමඟ ඩිජිටල්කරණ පාඨමාලා එළිදක්වන ලදී. තාක්ෂණය සහ නව්‍ය ඉගැන්වීම් ක්‍රම හරහා අධ්‍යාපනය පරිවර්තනය කිරීම සඳහා ආයතනයේ දැක් වූ කැපවීම මෙමඟින් අවධාරණය විය.
- OBL එක්ස්පෝ- රොබෝ විද්‍යා තරඟය සහ ප්‍රදර්ශනය සාර්ථකව සංවිධානය කිරීම.
- OBL එක්ස්පෝ- බහුමාධ්‍ය ප්‍රදර්ශනය සාර්ථකව සංවිධානය කිරීම.
- ක්‍රීඩා සංවර්ධනය, මයික්‍රොසොෆ්ට් ඇෂුවර්, මෘදුකාංග තත්ත්ව ඉංජිනේරු, ත්‍රිමාණ ක්‍රීඩා සංවර්ධනය සහ ව්‍යාපෘති සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් පරිගණක හා ඉංජිනේරු පාසල (SOCE) විසින් වැඩමුළු කිහිපයක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී.
- ව්‍යාපාර පාසල මඟින් (SOB) සිදුවීම් කළමනාකරණය සහ මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධව වැඩමුළු කිහිපයක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී.
- මහනුවර සහ පිට පළාත්වල පාසල් කිහිපයක් සඳහා Navigating Future School වැඩසටහන සාර්ථකව පවත්වන ලදී.
- මහනුවර ශාඛාවේ ව්‍යාපාර පාසල මඟින් රැකියා පොළක් (Career Fairs) සංවිධානය කරන ලදී.
- මහනුවර ශාඛාවේ ව්‍යාපාර පාසල මඟින් සංවිධානය කරන ලද අරමුදල් රැස්කිරීම සඳහා "සංක්‍රම" සංගීත වැඩසටහන පැවැත්වීම.
- මහනුවර ශාඛාවේ භාෂා පාසල විසින් "පොත් සමාජය" දියත් කරන ලදී.

10.4. සිසුන් බඳවාගැනීම

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍රය	2023		2024	
		ඉලක්ක	බඳවාගැනීම්	ඉලක්ක	බඳවාගැනීම් 2024.12.31 දක්වා
01.	කෘෂිකාර්මික හා වැවිලි සම්පත්	125	30	210	56
02.	කලා නිර්මාණ හා මාධ්‍ය (කලා නිර්මාණ හා දෘශ්‍ය)	445	415	445	409
03.	ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	250	178	250	144
04.	මූල්‍ය බැංකු හා කළමනාකරණය	2,555	2,754	2,675	2,657
05.	හෝටල් කළමනාකරණය	-	-	102	39
06.	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	770	363	645	344
07.	තොරතුරු තාක්ෂණය හා බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණය	4,350	5,539	4,590	4,268
08.	භාෂා	1,970	1,472	1,563	1,210
09.	වෛද්‍ය හා සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	360	298	360	125
10.	කාර්යාල කළමනාකරණය	-	-	90	101
11.	වෙනත්	675	650	820	938
එකතුව		**11,500**	**11,699**	**11,750**	**10,291**

10.5. 2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- ආසියාව සහ යුරෝපය තුළ NIBM ආයතනය සැලකිය යුතු අධ්‍යාපනික පිළිගැනීමක් ලබා ගැනීම
- සිසුන් සඳහා අවශ්‍ය ජාත්‍යන්තර නිරාවරණය ලබා දීම
- බහුතර සේවක පිරිසක් සඳහා අවශ්‍ය ජාත්‍යන්තර අත්දැකීම් ලබා දීම
- NIBM ප්‍රධාන කාර්යාලය සහ සියලුම කලාපීය මධ්‍යස්ථානවල සිදුවන මෙහෙයුම් ඵලදායීව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් හා යටිතල පහසුකම් සපයා දීම
- කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන් සමඟ එක්ව විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම
- සිසුන්ගේ රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය සහ කාර්මික සංවර්ධනය සඳහා කර්මාන්ත නායකයින් සමඟ සහයෝගීතාවය ඇති කර ගැනීම
- උපාධිය ලබන සිසුන් තුළ වෘත්තීය කුසලතා කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- ආයතනයේ ලියාපදිංචි වන බහුතර පූර්ණකාලීන සිසුන් ආයතනයේ හෝ හවුල්කාර සංවිධානවල අර්ධකාලීන රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීම හෝ නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම
- මනා පුහුණුවක් හා සුදුසුකම් සහිත කාර්ය මණ්ඩලයක් ආයතනය සතු වීම මඟින් විශිෂ්ට සේවා ස්ථාන ඵලදායී මට්ටමක් ලඟා කර ගැනීම
- වඩා හොඳ උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා අපේක්ෂා කරන අනාගත සිසුන් කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරමින් සාධාරණ මිලකට උසස් තත්ත්වයේ සුදුසුකම් පිරිනැමීම
- 2028 වනවිට සියලුම අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන ක්‍රියාවලීන් ඩිජිටල්කරණය කිරීම හෝ ඩිජිටල් වේදිකා මත කළමනාකරණය කිරීම
- 2028 වනවිට ආයතනය විසින් පූර්ණ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන පහසුකමක් ස්ථාපිත කිරීම

11. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යායතනය (NSBM හරිත සරසවිය)

11.1. හැඳින්වීම

ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යායතනය හෙවත් NSBM හරිත සරසවිය 2007 අංක 07 දරණ සමාගම් පනත යටතේ 2011 ඔක්තෝබර් 7 වන දින පිහිටුවන ලදී. NSBM හරිත සරසවිය 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පළකරන ලද අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයක් මඟින් උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය පැවරී ඇත. NSBM හරිත සරසවිය 2016 ඔක්තෝබර් මස 26 දින උත්සවශ්‍රීයෙන් විවෘත කරන ලදී.

NSBM හරිත සරසවිය හෝමාගම, පිටිපන අක්කර 40ක වපසරියක පිහිටා ඇති, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන, පූර්ණ රාජ්‍ය හිමිකාරිත්වයක් සහිත ස්වයං මූල්‍ය ආයතනයක් වේ. NSBM හරිත සරසවිය ව්‍යාපාර, තොරතුරු තාක්ෂණ, ඉංජිනේරු, විද්‍යා, නීති සහ නිර්මාණ යන අංශ ඔස්සේ උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා රැසක් ශ්‍රී ලාංකීය හා විදේශීය සිසුන් හට පිරිනමනු ලබයි.

දැක්ම
ශ්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ඨතම උපාධි පිරිනැමීමේ විද්‍යායතනය බවට පත්වීම සහ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගැනීමට ලක්වීම.

මෙහෙවර
ව්‍යාපාර ඉල්ලුමට සරිලන, ගෝලීයව තරගකාරී හා වගකිව යුතු උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම, සියලු පාර්ශවකරුවන් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සහ සමාජයට දායක වීම.

11.2. කාර්යයන්

- දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ඉල්ලුම සඳහා උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම
- නවෝත්පාදනයන්, සොයා ගැනීම් සහ නිර්මාණශීලීත්වය තුළ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ආධිපත්‍යය සාක්ෂාත් කර ගැනීම
- ගෝලීය කර්මාන්ත හා ගෝලීය දැනුම් මධ්‍යස්ථාන සමඟ සම්බන්ධ වීම
- ජාතියේ බුද්ධිමය, සංස්කෘතික සහ සමාජ අභිලාෂයන් සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සන්නිවේදන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම
- ආයතනික වර්ධනය අඛණ්ඩව වැඩිදියුණු කිරීම

11.3. සිසුන් බඳවාගැනීම

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍රය	2023		ඉලක්ක	2024.03.31 බඳවාගැනීම්
		ඉලක්ක	බඳවාගැනීම		
01.	කලා නිර්මාණය සහ මාධ්‍ය (දෘශ්‍ය හා රංගනය)	2,200	145	4,450	25
02.	විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ විදුලි සංදේශ		54		29
03.	මූල්‍ය, බැංකු හා කළමනාකරණය		1134		413
04.	හෝටල් සහ සංචාරක ව්‍යාපාරය		245		93
05.	තොරතුරු සන්නිවේදනය සහ බහු මාධ්‍ය		1536		626
06.	Mechatronics තාක්ෂණය		31		43
07.	වෛද්‍ය සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යාව		316		105
08.	ගොඩනැගිලි සහ ඉදිකිරීම්		17		9
	එකතුව	**2,200**	**3,478**	**4,450**	**1,343**

2024 මැයි මස 27 දින පැවැත්වුණු අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමෙහි එළඹී තීරණ අනුව සීමාසහිත ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යායතනය (NSBM) ඇපයෙන් සීමිත සමාගමක් බවට පත් කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලැබී ඇත. මෙම තීරණය මත මෙම ආයතනයේ තොරතුරු 2024 වර්ෂයේ පළමු කාර්තුව සඳහා පමණක් ඇතුළත් කර ඇත.

12. සී/ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල (SDFL)

12.1. හැඳින්වීම

නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල යනු, කාර්මික අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ ජනාධිපති කාර්යසාධන බලකායේ නිර්දේශය මත 1998 දී නියමු ව්‍යාපෘතියක් ලෙස පිහිටුවන ලද්දකි. මෙම කාලය තුළ ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය සහ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන අරමුදල එයට අනුග්‍රහය දැක්විය.

1999 අගෝස්තු 20 වන දින, සීමාසහිත වගකීම් සමාගමක් ලෙස, 1982 අංක 17 දරණ සමාගම් ආඥාපනත යටතේ සී/ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල සංස්ථාගත කරන ලදී. ලි.ප. අංකය: N (PBS) 832

1999 සැප්තැම්බර් මාසයේදී සමාගමේ කොටස් මිලදී ගැනීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් රු.මි. 100ක මුදලක් අනුමත කළ අතර අරමුදල විසින් එය සුරක්ෂිත ලෙස ආයෝජනය කරන ලදී. නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල ස්වයං ආදායම් උත්පාදන ආයතනයක් ලෙස ස්ථාපනය කරන ලද අතර රජය විසින් සපයන ලද රු.මි. 100ට අමතරව ලංකා හාම්පුතුන්ගේ සම්මේලනය සහ තවත් පෞද්ගලික ආයෝජකයෙකු ද ආරම්භයේදී අරමුදලට දායකත්වය සපයා ඇත.

සී/ස නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල 2007 අංක 07 දරණ නව සමාගම් ආඥාපනත යටතේ සීමාසහිත සමාගමක් ලෙස නැවත ලියාපදිංචි කරන ලද අතර (ලියාපදිංචි අංක PB 833) දැනට අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධීක්ෂණය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

දැක්ම
නිපුණතා සංවර්ධනයෙහි ජාතික නායකත්වය

මෙහෙවර
නිපුණතා සංවර්ධනය තුළින් ව්‍යවසාය තරඟකාරීත්වය උද්දීපනය කිරීම

12.2. අරමුණු

- ඉහළ පුහුණුවලත්, දක්ෂ, අභිප්‍රේරිත සහ ඵලදායී ශ්‍රම බලකායක් සංවර්ධනය කිරීම
- කර්මාන්තයේ සේවා යෝජකයන් අතර ඇති පරතරයට ගැලපෙන රැකියා විස්තරය සහ පුහුණු සේවකයින් සැපයීම සඳහා දේශීය සේවා යෝජකයාගේ අවශ්‍යතා මෙන්ම ජාත්‍යන්තර ශ්‍රම වෙළඳපොළේ ඇති අවස්ථාවන්ට අදාළ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා තාක්ෂණික පුහුණු පද්ධතියක් සැපයීම
- දේශීය මෙන්ම ගෝලීය ආර්ථික ක්‍රමයට අවශ්‍ය රැකියා අපේක්ෂාවන් සහ ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීමට අදාළ නිපුණතා අවශ්‍යතා ඉහල නැංවීම

12.3. කාර්යයන්

- රැකියා ප්‍රවිෂ්ඨ පුහුණුව, නිපුණතා සංවර්ධනය සහ සේවක ප්‍රති පුහුණුව ලබාදීම
- පුහුණුව, නිපුණතාවය සහ අභිප්‍රේරණය සහිත ශ්‍රම බලකායක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ව්‍යවසාය පදනම් කරගත් පුහුණු කිරීම් පුළුල් කිරීම හා ව්‍යාප්ත කිරීම
- පුහුණු ආයතන සහ සේව්‍ය පක්ෂය අතර සම්බන්ධතා සම්පාදනය කිරීම
- තෝරාගත් මාතෘකාවලට අදාළව පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- සේවාදායක ආයතනයන්ගේ ඉල්ලීම්වලට අදාළව සේවාදායකස්ථ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- රැකියා ප්‍රවිෂ්ඨ පුහුණු වලට අදාළව තොරතුරු තාක්ෂණ, ව්‍යාපාරික ඉංග්‍රීසි සහ ලේකම්කරණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- විශේෂ වැඩසටහන් පැවැත්වීම සහ උපදේශන සේවා ලබාදීම

12.4. 2024 වර්ෂයේ ජයග්‍රහණයන්

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍රය	2023		2024	
		ඉලක්කගත වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	පවත්වන ලද වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	ඉලක්කගත වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	පවත්වන ලද වැඩසටහන් ප්‍රමාණය **2024.12.31** දක්වා
01.	විවෘත වැඩසටහන්	243	80	172	102
02.	සේවදායකස්ථ වැඩසටහන්	60	63	51	96
03.	ශාස්ත්‍රීය පුහුණු පාඨමාලා හා විශේෂ වැඩසටහන්	09	02	16	05
04.	රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික සහයෝගිතා වැඩසටහන්	06	06	04	04
එකතුව		**318**	**151**	**243**	**207**

12.5. 2025 වර්ෂය සඳහා වැඩසටහන් හා ඉලක්ක

රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල සේවක පුහුණුව හා ප්‍රති පුහුණුව මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ආර්ථික සංවර්ධනයට ක්‍රියාශීලි ලෙස දායක වන ශ්‍රම බලකායක් ගොඩනැංවීම නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදලේ අරමුණ වේ.

අනු අංකය	පුහුණු ක්ෂේත්‍රය	2025
		ඉලක්කගත වැඩසටහන් ප්‍රමාණය
01.	විවෘත වැඩසටහන්	313
02.	සේවදායකස්ථ වැඩසටහන්	120
03.	ශාස්ත්‍රීය පුහුණු පාඨමාලා හා විශේෂ වැඩසටහන්	38
04.	වෙනත් වැඩසටහන්	30
05.	රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික සහයෝගිතා වැඩසටහන්	04

ඉහත සියලුම වැඩසටහන් තුළින් පහත සඳහන් ප්‍රතිඵල ලභා කර ගැනීමට ඉලක්ක කර ඇත.

- **විදේශීය හා දේශීය රැකියා අපේක්ෂා කරන තරුණ ප්‍රජාව සඳහා භාෂා කුසලතා ලබාදීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම (ඉංග්‍රීසි).**
- **රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික හවුල්කාරිත්ව වැඩසටහන් තුළින් පාඨමාලා සම්පූර්ණ කරන සිසුන් සඳහා මෘදු නිපුණතා සහ මූලික තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා ලබා දීම.**
- **රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ සේවකයින්ගේ නිපුණතා පරතරය පියවීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් ලබාදීම.**
- **තෝරාගත් රැකියා සඳහා ප්‍රවේශ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.**



නාවික ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාවේ
පළමු කැඩෙට් නිලධාරිනිය පත්වීම-OCUSL



ඇක්වාපොනික් තාක්ෂණය හඳුන්වා දීම-OCUSL



NIBM ලොජිස්ටික් සිසුන් සඳහා වැඩමුළුව
University (UrFU)



NIBM-SOB ඒකකය විසින් සංවිධානය කරන ලද
SUSTAINOVATION24 තිරසාරත්වය පිළිබඳ
ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රථම අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල තරඟය



“නව පරිපාලන සේවා නිලධාරීන් / සංවර්ධනය
සඳහා කාර්යාල ක්‍රියාපටිපාටි සහ ආචාරධර්ම පිළිබඳ
වැඩමුළුව රජය සහ රජය යැපෙන ආයතන සඳහා
නිලධාරීන් බඳවා ගැනීම”– SDFL



OBT “පුහුණුව” - SDFL